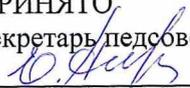
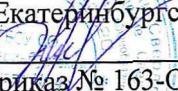


ПРИНЯТО
секретарь педсовета

 Андреева Е.С.

Протокол № 1/22 от 30.08.2022



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО
«Екатеринбургская школа № 4»
 Алябьева А.А.
Приказ № 163-ОД от 31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4»
на 2022-2023 учебный год

Исполнитель:
заместитель директора по УВР
Куренкова С.Н.

Екатеринбург
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C855FA8384038E87E4484D2AD67AA7B
Владелец: Алябьева Анастасия Александровна
Действителен: с 14.06.2022 до 07.09.2023

Структура учебного плана на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану.
2. Учебный план дополнительного образования.
3. Календарный учебный график.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся, профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план дополнительного образования ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4» – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Федеральные нормативные правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 Минобрнауки России от 19.12.2014;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2021 года) (СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденный постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.07.2020)

Локальные нормативные правовые документы:

- Устав ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 4», утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.10.2015 №526-Д;
- Положение о дополнительном образовании, утверждено приказом директора от 29.03.2018 № 27-ОД;
- Правила приема обучающихся на дополнительные общеобразовательные программы в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 4», утвержденные приказом директора от 31.08.2018 № 80/1 –ОД.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4» направлен на создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей обучающихся, обеспечение необходимых условий для их личностного развития и творческого труда, индивидуализацию обучения, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся.

Целью дополнительного образования в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4» является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психофизических особенностей разных категорий обучающихся.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Реализуемые адаптированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию обучающихся независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям: физкультурно-спортивное (2 программы), художественное (1 программа), техническое (1 программа), естественнонаучное (1 программа).

Особенности режима и организации образовательного процесса

Режим работы и расписание максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основным адаптированным образовательным программам и отвечают запросам родителей (законных представителей). Начало занятий - 01.09.2022 г., окончание - 20.05.2022 г. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Обучение проводится после уроков. Списочный состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики дополнительной образовательной программы. Численный состав учебных групп составляет для учащихся с легкой умственной отсталостью-до 12 человек, для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью-до 5 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения – не более 2 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа не более 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – не менее 10 минут. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

В соответствии с программой дополнительного образования педагог вправе использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, экскурсии, мини концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться со всем составом группы, так и индивидуально.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Содержание образования

В физкультурно-спортивной направленности реализуется две дополнительные общеобразовательные программы «Спортивная карусель», «Волейбол» (стартового уровня). Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю для каждой группы воспитанников (всего 34 занятия), для одной группы- 2 занятия в неделю (всего 68 занятий в год). В 2022-2023 учебном году планируется скомплектовать для обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Спортивная карусель» -4 группы, «Волейбол» -2 группы.

Задачи программы дополнительного образования «Спортивная карусель»:

- расширение кругозора, формирование элементарных краеведческих знаний учащихся;
- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;

- привитие навыков здорового образа жизни;
- формирование познавательного интереса учащихся.

Планируемые результаты

Должны знать:

- историю своего города, местоположение на карте, достопримечательности;
- правила поведения на природе.

Должны уметь:

- рассказать о своем городе;
- элементарно ориентироваться на местности;
- укладывать рюкзак, устанавливать палатку;
- обустроить туристскую стоянку и убирать ее;
- передвигаться в составе группы;
- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Программа дополнительного образования «Волейбол» разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальными нарушениями. Занятия в спортивной секции «Волейбол» развивают моторную ловкость, координацию движений, являются способом самовыражения в спорте детей с ОВЗ, инструментом решения конфликтов и средством снятия психологического напряжения.

С учетом особенностей детей в программе предусмотрены комплексы упражнений, способствующие снятию быстрой утомляемости, повышающие работоспособность, укрепляющие весь мышечный аппарат, развивающие моторную ловкость, скоординированность, обучающие действиям в команде.

Задачи программы дополнительного образования «Волейбол» (стартовый уровень):

- освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков;
- формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- обучение технике правильного выполнения физических упражнений;
- формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве;
- развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции);
- формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера;
- обогащение словарного запаса.

Планируемые результаты

- повышение реабилитационного потенциала через коррекцию физического развития;
- развитие и поддержание интереса к занятиям спортом.

Задачи программы дополнительного образования естественнонаучной направленности «Цветовод» (стартовый уровень):

- развивать у детей интерес к цветоводству, умение ухаживать за комнатными растениями;
- расширять знания детей о разнообразии мира (комнатных растений), их размножении, правилах ухода за ними (полив, рыхление почвы, вытирание пыли с листовой пластины, опрыскивание);
- воспитывать эстетическое восприятие природы, чувство прекрасного.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, программа рассчитана на обучающихся 8-11 лет.

Планируемые результаты

Должны знать:

- растения – живой организм, особенности его строения;
- условия жизни растений (свет, тепло, вода, воздух);
- труд человека по уходу за растениями- необходимый фактор их нормального роста и жизнедеятельности;
- эстетическое и гигиеническое значение растений;
- условия, необходимые для прорастания семян;
- основные факторы среды обитания растений;
- виды грунтовых и комнатных цветочно-декоративных растений;
- приемы размножения и выращивания грунтовых и комнатных цветочно-декоративных растений;
- вредителей растений.

Должны уметь:

- правильно поливать комнатные цветочно-декоративные растения;
- протирать, опрыскивать, удалять сухие листья;
- рыхлить почву;
- приготавливать почвенные смеси;
- провести посадку растения;
- провести размножение растения;
- пересаживать, пикировать рассаду на постоянное место;
- наблюдать за ростом растений.

Цель программы технической направленности «Легоконструирование» (стартовый уровень): создание благоприятных условий, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для развития первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.

Задачи:

- обучить приемам работы с конструктором LEGO;
- обучить технологиям создания поделок, с помощью конструктора LEGO;
- развивать мелкую моторику рук, творческие способности, воображение, фантазию, память.

Программа предназначена для обучающихся 7-13 лет. Режим занятий: 1 занятие в неделю.

Содержание программы строится, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, на основе применения педагогических технологий: технология игрового обучения, технология коллективного способа обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативная технология.

Цель программы художественной направленности «Умелые руки» (стартовый уровень): создание оптимальных условий для художественного восприятия учащихся, раскрывающих внутренние возможности и резервы ребенка, социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Умелые руки»: участие в общешкольных мероприятиях, посвященным календарным датам; участие на школьных и внешкольных выставках детского творчества.

Программа рассчитана на детей в возрасте 8-13 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты реализации плана дополнительного образования

Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся, пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) до 70%; сохранение контингента учащихся в группах. Оценка результатов реализации плана будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов участия и результативности в конкурсах различной направленности и уровней.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования в 2022-2023 учебном году реализуют 5 педагогов:

- художественная направленность – 1 педагог;
- физкультурно-спортивная направленность – 2 педагога;
- техническая направленность - 1 педагог;
- естественнонаучная направленность- 1 педагог.

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты, спортивный зал, библиотека с выходом в Интернет. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
2022-2023 учебный год

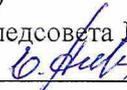
№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Возраст обучающихся	Количество групп/обучающихся/занятий в неделю	Срок изучения					
				Количество групп/ обучающихся/ занятий в неделю			Количество групп/ обучающихся/ занятий в неделю		
1. Физкультурно-спортивная направленность									
1.1	«Спортивная карусель» 1 год	7-14	4/20/4	4	20	4	-	-	-
1.2	«Волейбол», 1 год	11-16	2/9/2	2	9	2	-	-	-
Всего:			6/29/6	6	29	6	-	-	-
2. Техническая направленность									
2.1	«Легоконструирование», 1 год	7-13	3/26/3	3	26	3	-	-	-
Всего:			3/26/3	3	26	3	-	-	-
3. Художественная направленность									
3.1	«Умелые руки», 1 год	8-13	1/10/1	1	10	1	-	-	-
Всего:			1/10/1	1	10	1	-	-	-
4. Естественнонаучная направленность									
4.1	«Цветовод», 1 год	8-11	1/10/1	1	10	1	-	-	-
Всего:			1/10/1	1	10	1	-	-	-

СОСТАВИЛ

 Куренкова С.Н.

ПРИНЯТО

протокол педсовета № 1/22 от 30.08.2022

секретарь  Андреева Е.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО

«Екатеринбургская школа № 4»

Алябьева А.А.

приказ № 163-ОД от 31.08.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительного образования

2022-2023 учебный год

	Режим деятельности	Дополнительные образовательные программы	
		Классы	
		1 класс	2-9 класс
1.	Начало учебного года	01.09.2022	01.09.2022
2.	Продолжительность учебного периода	33 учебные недели	34 учебные недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней	
4.	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю	
5.	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 45 минут	
6.	Продолжительность перемен	Не менее 10 минут	
7.	Завершение учебного года	20.05.2023	
8.	Каникулярное время:		
	осенние	31.10.2022-06.11.2022 (7 дней)	
	зимние	29.12.2022-08.01.2023 (11 дней)	
	дополнительные	06.02.2023-12.02.2023 (7 дней)	-
	весенние	20.03.2023-26.03.2023 (7 дней)	
	летние	22.05.2023-31.08.2023	2- 8 класс 22.05.2023-31.08.2023 9 класс 31.05.2023-31.08.2023
9.	Аттестация обучающихся	Промежуточная -в конце каждой четверти, Итоговая-апрель-май 2023	
10.	Комплектования групп	15.08.2022-01.09.2022	
11.	Дополнительный прием	В течение учебного года согласно заявлениям (при наличии свободных мест)	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576112

Владелец Алябьева Анастасия Александровна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023