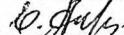


ПРИНЯТО

решением педсовета

протокол № 1/20 от 26.08.2020

секретарь педсовета  Е.С. Андреева



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по противодействию идеологии терроризма в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4»

Нормативные документы

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019-2023 годы, утвержденный Президентом РФ 28 декабря 2018 г. № ПР-2665.

Цель:

- преодоление элементов негативного отношения обучающихся к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений общественного порядка.

Задачи:

- организация просветительской деятельности, направленной на профилактику идеологии терроризма;
- формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся;
- выявление и преодоление распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся;
- способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

№ п.п.	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка о выполнении
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Проведение обследования ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4» на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году.	Август	Директор, зам. директора по АХР	
2	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.	Август	Зам. директора по УВР	
3	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся.	В течение года	Библиотекарь, социальный педагог	
4	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия терроризма среди обучающихся.	В течение года	Библиотекарь	
5	Вопрос повестки педсовета по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий.	Август	Зам. директора по УВР	

6	Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков.	В течение года	Социальный педагог, учитель ОБЖ	
7	Составление социального паспорта школы, классов.	Сентябрь	Социальный педагог	
8	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей: <ul style="list-style-type: none"> • диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; 	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> • выявление проблемных подростков, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; 			
	<ul style="list-style-type: none"> • выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей. 			
9	Контроль соблюдения пропускного режима.	В течение года	Дежурный администратор, вахтер	
10	Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму.	В течение года	Администрация школы	
11	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности «Мир без насилия».	Декабрь	Социальный педагог	
12	Заседания Совета профилактики.	По плану	Социальный педагог	
13	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.	1 раз в полугодие	Библиотекарь	
14	Функционирование системы видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри неё.	В течение года, ежедневно	Заместитель директора по АХЧ, сторож, вахтер	
2. МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ				
1	Планирование воспитательной работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
2	Изучение и использование в практической работе: <ul style="list-style-type: none"> • информационных и методических материалов по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей; 	В течение года	Педагогический коллектив	
	<ul style="list-style-type: none"> • практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. 			
3	Включение в содержание учебных предметов (история, этика, основы правовой	В течение года	Учителя-предметники	

	грамотности и др.) тем по профилактике идеологии терроризма, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.			
4	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах.	В течение года	Социальный педагог	
5	Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».	Март	Социальный педагог	
6	Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов.	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ	
3. МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ				
1	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Педагог-организатор, классные руководители	
2	Ознакомление обучающихся с Правилами для обучающихся в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4»	1 неделя учебного года	Классные руководители	
3	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
4	День защиты детей	Май	Педагог-организатор	
5	Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	
6	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?"	Ноябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
7	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	Ноябрь	Классные руководители	
8	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
9	Проведение профилактических бесед на темы толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.	В течение года	Зам. директора по социальный педагог, классные руководители	
10	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
11	Изучение на занятиях по правовой грамотности, истории, этики основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления	В течение года	Учителя-предметники	

	экстремистской направленности с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся.			
12	Круглые столы: • «Дружба и товарищество»;	Ноябрь	Социальный педагог	
	• «Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию».	Март		
13	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков.	при необходимости	Социальный педагог, классные руководители, ШСП, учитель ОБЖ	
14	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).	В течение года	Зам. директора по УВР	
15	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: • «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;	Декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог	
	• «Экстремизм – антисоциальное явление».	Апрель		

16	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	
17	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): • «Давайте дружить»	В течение года	Классные руководители	
	• «Возьмемся за руки, друзья»			
	• «Нам надо лучше знать друг друга»			
	• «Приемы эффективного общения»			
	• «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»			
18	Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма»	Январь	Учителя ОБЖ	
19	Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений.	Ежегодно	Социальный педагог	
20	Проведение учебных эвакуационных тренировок	Не реже 2 раз в	Инженер по ОТ	

		год		
21	Организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.	По графику	Классные руководители	
22	День Конституции РФ	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители	
23	Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику.	Февраль	Классные руководители	
24	Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне". Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка".	Май	Педагог-организатор, классные руководители	
25	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): «Профилактика и разрешение конфликтов»	В течение года	Классные руководители	
	• «Богатое многообразие мировых культур»			
	• «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»			
	• «Мы жители многонационального Урала»			
	• «Что значит жить в мире с собой и другими?»			
	• «Мы против насилия и экстремизма»			
	• «Наша истинная национальность – человек»			
26	Проведение конкурса рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических настроений обучающихся: • «Мир на планете – счастливы все!»;	Март	Учителя ИЗО и профильного труда	
	• «Спорт – здоровье, дружба!».	Март		
4. МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог	
2	Проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся «Дом, в котором мы живём...».	Апрель	Администрация школы	
3	Вопрос повестки общешкольного родительского собрания «Гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за проявление экстремизма».	Апрель	Зам. директора по УВР, социальный педагог	
5. СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРИФИЛАКТИКИ				
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии	В течение года	Зам. директора по УВР	

	экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)			
2	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
3	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактике экстремизма и терроризма с обучающимися школы (по согласованию).	В течение года	Зам. директора по УВР	
4	Встречи с инспектором ПДН (по необходимости).	В течение года	Социальный педагог	

Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.

- Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде обучающихся.
- Формирование толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4» идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.