**ПРИНЦИПЫ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

1.Ваш малыш ни в чем не виноват перед Вами:

· ни в том, что появился на свет,

· ни в том, что создал Вам дополнительные трудности,

· ни в том, что не дал ожидаемого счастья,

· ни в том, что не оправдал Ваши ожидания.

И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил за Вас эти проблемы.

2. Ваш ребенок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь, Вы не имеете права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его особенности и интересы, создав условия для их реализации.

3. Ваш ребенок далеко не всегда и совсем не обязательно будет послушным и милым. Его упрямство и капризы также неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.

4. Во многих капризах и шалостях Вашего малыша повинны Вы сами, потому что:

- вовремя не поняли его,

- пожалели свои силы и время,

- стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд или простого раздражения,

- стали требовать от него того, что он попросту не может Вам дать – в силу особенностей возраста или характера.

5. Вы должны:

- всегда верить в лучшее, что есть в вашем малыше,

- в лучшее, что в нем еще будет,

- быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится,

- сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.

**ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ НЕПРАВИЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ**

1. Непонимание своеобразия личностного развития детей.

Например, родители считают ребёнка упрямым, в то время как речь идёт о сохранении элементарного чувства достоинства.

2. Неприятие детей.

Неприятие индивидуальности ребёнка, его своеобразия, особенностей характера.

3. Несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям детей.

4. Негибкость родителей в отношении с детьми:

- недостаточный учёт ситуации, момента,

- несвоевременный отклик,

- фиксация проблем, застревание на них,

- запрограммированность требований,

- отсутствие альтернатив в решениях,

- навязывание мнений.

5. Неравномерность отношения родителей – недостаток заботы сменяется её избытком или наоборот.

6. Непоследовательность в обращении с детьми: меняющиеся и противоречивые требования родителей.

7. Несогласованность отношений между родителями – конфликт.

8. Аффективность – избыток родительского раздражения, недовольства или беспокойства, тревоги и страха

9. Тревожность:

- беспокойство и паника по любому поводу,

- стремление чрезмерно опекать ребенка,

- не отпускать ребёнка от себя;

- предохранение от воображаемых опасностей,

- стремление делать всё для ребёнка заранее,

- навязчивая потребность постоянно давать советы, предостерегать.

10. Доминантность:

- безоговорочное подчинение своей точке зрения,

- стремление подчинить ребёнка,

- навязывание мнений и готовых решений,

- строгая дисциплина и ограничение самостоятельности,

- физическое наказание,

- постоянный контроль за действиями ребёнка.

 11. Гиперсоциальность

- повышенная принципиальность,

- чрезмерная требовательность,

- навязывание детям большого числа правил,

- бесконечное число порицаний и замечаний,

- нетерпимость к слабостям и недостаткам,

- отношение к детям, как к взрослым.

 12. Недоверие к возможностям детей:

- настороженность и подозрительность в отношении перемен,

- недоверчивость к мнению ребёнка,

- неверие в его самостоятельность,

- перепроверка его действий,

- предостережения и угрозы.

 13. Недостаточная отзывчивость – несвоевременный отклик на просьбы детей, их потребности, настроение.