

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
педсоветом № 9/23 от
07.06.2023

секретарь педсовета
_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

дата 07.06.2023
_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"
_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Профильный труд Швейное дело

8 класс

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта**

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Косарева Лариса Алексеевна
Учитель
первая категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" предметной области "Технология" профиль "Швейное дело" для обучающихся 8 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

На изучение предмета “Профильный труд” профиль “Швейное дело” в 8 классе отводится 7 часов в неделю, всего 238 часа.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. В учебную программу включены сведения по черчению, сопряженные по своему содержанию с темами швейного дела. Они изучаются на теоретических этапах знаний, во время которых обучающиеся усваивают познавательный материал черчения и выполняют эскизы деталей в тетрадах. Обучение носит предметно – практическую направленность, тесно связана с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользую социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Достаточный уровень	Минимальный уровень
знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;	экономное расходование материалов;
отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;	определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);	планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;	осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;	понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
понимание значения и ценности труда;	
понимание красоты труда и его результатов;	
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;	
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);	
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;	
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");	

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;	
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Техника безопасности в кабинете трудового обучения.	1				Письменный контроль
2	Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки.	1				Письменный контроль
3	Приспособления к швейным машинам. Знакомство.	1				Письменный контроль
4	Обработка машинных строчек с применением приспособлений.	1				Письменный контроль
5	Неполадки в работе швейной машины.	1				Письменный контроль
6	Неполадки в работе швейной машины.	1				Письменный контроль
7	Практическое устранение неполадок швейной машины.	1				Письменный контроль
8	Уход за швейной машиной.	1				Письменный контроль
9	Волокна и ткани. Волокно шелка.	1				Письменный контроль
10	Свойства шелковых тканей.	1				Письменный контроль
11	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1				Письменный контроль
12	Синтетические волокна.	1				Письменный контроль
13	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1				Письменный контроль
14	Отделка ткани.	1				Письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
15	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1				Письменный контроль
16	Выбор ткани для пошива изделий.	1				Практическая работа
17	Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Теория.	1				Практическая работа
18	Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Практика.	1				Практическая работа
19	Подготовка ткани к раскрою и раскрой. Практика.	1				Практическая работа
20	Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода.	1				Письменный контроль
21	Комплекты женской одежды.	1				Письменный контроль
22	Силуэт в одежде.	1				Письменный контроль
23	Фасоны плечевых изделий.	1				Письменный контроль
24	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1				Письменный контроль
25	Описание фасона изделия.	1				Письменный контроль
26	Изготовление блузок. Сведения о блузках.	1				Практическая работа
27	Прямая блуза без рукавов и воротника.	1				Практическая работа
28	Снятие мерок.	1				Практическая работа
29	Снятие мерок.	1				Практическая работа
30	Снятие мерок.	1				Практическая работа
31	Построение основы блузки в масштабе.	1				Практическая работа
32	Построение основы блузки в масштабе.	1				Практическая работа
33	Построение основы блузки в масштабе.	1				Практическая работа
34	Построение основы блузки в	1				Практическая

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	масштабе.					работа
35	Построение основы блузки в масштабе.	1				Практическая работа
36	Построение выкройки основы блузы в натуральную величину.	1				Практическая работа
37	Построение выкройки основы блузы в натуральную величину.	1				Практическая работа
38	Построение выкройки основы блузы в натуральную величину.	1				Практическая работа
39	Построение выкройки основы блузы в натуральную величину.	1				Практическая работа
40	Построение выкройки основы блузы в натуральную величину.	1				Практическая работа
41	Построение выкройки основы блузы в натуральную величину.	1				Практическая работа
42	Подготовка ткани к раскрою.	1				Практическая работа
43	Подготовка ткани к раскрою.	1				Практическая работа
44	Крой изделия.	1				Практическая работа
45	Крой изделия.	1				Практическая работа
46	Крой изделия.	1				Практическая работа
47	Крой изделия.	1				Практическая работа
48	Крой изделия.	1				Практическая работа
49	Крой изделия.	1				Практическая работа
50	Прокладывание силков.	1				Практическая работа
51	Прокладывание силков.	1				Практическая работа
52	Прокладывание силков.	1				Практическая работа
53	Сметывание вытачек.	1				Практическая работа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
54	Сметывание вытачек.	1				Практическая работа
55	Сметывание вытачек.	1				Практическая работа
56	Крой обтачек.	1				Практическая работа
57	Крой обтачек.	1				Практическая работа
58	Крой обтачек.	1				Практическая работа
59	Стачивание вытачек.	1				Практическая работа
60	Стачивание вытачек.	1				Практическая работа
61	Стачивание вытачек.	1				Практическая работа
62	Сметывание и стачивание плечевого шва.	1				Практическая работа
63	Сметывание и стачивание плечевого шва.	1				Практическая работа
64	Сметывание и стачивание плечевого шва.	1				Практическая работа
65	Сметывание и стачивание плечевого шва.	1				Практическая работа
66	Сметывание и стачивание плечевого шва.	1				Практическая работа
67	Сметывание и стачивание плечевого шва.	1				Практическая работа
68	Сметывание и стачивание плечевого шва.	1				Практическая работа
69	Обработка припусков плечевого шва.	1				Практическая работа
70	Обработка припусков плечевого шва.	1				Практическая работа
71	Обработка припусков плечевого шва.	1				Практическая работа
72	Обработка припусков плечевого шва.	1				Практическая работа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
73	Обработка горловины.	1				Практическая работа
74	Обработка горловины.	1				Практическая работа
75	Обработка горловины.	1				Практическая работа
76	Обработка горловины.	1				Практическая работа
77	Обработка горловины.	1				Практическая работа
78	Обработка горловины.	1				Практическая работа
79	Обработка горловины.	1				Практическая работа
80	Обработка горловины.	1				Практическая работа
81	Обработка горловины.	1				Практическая работа
82	Обработка горловины.	1				Практическая работа
83	Обработка застежки блузы.	1				Практическая работа
84	Обработка застежки блузы.	1				Практическая работа
85	Обработка застежки блузы.	1				Практическая работа
86	Обработка застежки блузы.	1				Практическая работа
87	Обработка застежки блузы.	1				Практическая работа
88	Обработка застежки блузы.	1				Практическая работа
89	Сметывание и стачивание боковых швов.	1				Практическая работа
90	Сметывание и стачивание боковых швов.	1				Практическая работа
91	Сметывание и стачивание боковых швов.	1				Практическая работа
92	Сметывание и стачивание	1				Практическая

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	боковых швов.					работа
93	Сметывание и стачивание боковых швов.	1				Практическая работа
94	Сметывание и стачивание боковых швов.	1				Практическая работа
95	Сметывание и стачивание заднего шва изделия. Обработка припусков.	1				Практическая работа
96	Сметывание и стачивание заднего шва изделия. Обработка припусков.	1				Практическая работа
97	Сметывание и стачивание заднего шва изделия. Обработка припусков.	1				Практическая работа
98	Сметывание и стачивание заднего шва изделия. Обработка припусков.	1				Практическая работа
99	Обработка боковых срезов.	1				Практическая работа
100	Обработка боковых срезов.	1				Практическая работа
101	Обработка боковых срезов.	1				Практическая работа
102	Обработка боковых срезов.	1				Практическая работа
103	Обработка боковых срезов.	1				Практическая работа
104	Обработка низа изделия.	1				Практическая работа
105	Обработка низа изделия.	1				Практическая работа
106	Обработка низа изделия.	1				Практическая работа
107	Обработка низа изделия.	1				Практическая работа
108	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузы.	1				Практическая работа
109	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузы.	1				Практическая работа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
110	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузы.	1				Практическая работа
111	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузы.	1				Практическая работа
112	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузы.	1				Практическая работа
113	Отделка швейных изделий. Виды отделки.	1				Практическая работа
114	Вышивка гладью. Теория.	1				Практическая работа
115	Приемы вышивки гладью. Теория.	1				Практическая работа
116	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
117	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
118	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
119	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
120	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
121	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
123	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
124	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
125	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
126	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
127	Вышивка гладью. Практика.	1				Практическая работа
128	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа
129	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
130	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа
131	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа
132	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа
133	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа
134	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа
135	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа
136	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа
137	Использование цветных ниток при вышивке гладью.	1				Практическая работа
138	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
139	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
140	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
141	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
142	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
143	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
144	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
145	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
146	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
147	Мережка. Выполнение образца.	1				Практическая работа
148	Выполнение складок на образце.	1				Практическая работа
149	Выполнение складок на	1				Практическая

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	образце.					работа
150	Выполнение складок на образце.	1				Практическая работа
151	Выполнение складок на образце.	1				Практическая работа
152	Выполнение складок на образце.	1				Практическая работа
153	Выполнение складок на образце.	1				Практическая работа
154	Выполнение волана на образце.	1				Практическая работа
155	Выполнение волана.	1				Практическая работа
156	Выполнение волана.	1				Практическая работа
157	Выполнение волана.	1				Практическая работа
158	Выполнение волана.	1				Практическая работа
159	Выполнение волана.	1				Практическая работа
160	Выполнение волана.	1				Практическая работа
161	Выполнение волана.	1				Практическая работа
162	Выполнение волана.	1				Практическая работа
163	Выполнение волана.	1				Практическая работа
164	Выполнение волана.	1				Практическая работа
165	Построение выкройки юбки в масштабе.	1				Практическая работа
166	Построение выкройки юбки в масштабе.	1				Практическая работа
167	Построение выкройки юбки в масштабе.	1				Практическая работа
168	Построение выкройки юбки в масштабе.	1				Практическая работа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
169	Построение выкройки юбки в масштабе.	1				Практическая работа
170	Построение выкройки юбки в масштабе.	1				Практическая работа
171	Построение выкройки в натуральную величину.	1				Практическая работа
172	Построение выкройки в натуральную величину.	1				Практическая работа
173	Построение выкройки в натуральную величину.	1				Практическая работа
174	Построение выкройки в натуральную величину.	1				Практическая работа
175	Построение выкройки в натуральную величину.	1				Практическая работа
176	Построение выкройки в натуральную величину.	1				Практическая работа
177	Построение выкройки в натуральную величину.	1				Практическая работа
178	Подготовка ткани к крою. ВТО.	1				Практическая работа
179	Подготовка ткани к крою. ВТО.	1				Практическая работа
180	Подготовка ткани к крою. ВТО.	1				Практическая работа
181	Крой изделия.	1				Практическая работа
182	Крой изделия.	1				Практическая работа
183	Крой изделия.	1				Практическая работа
184	Крой изделия.	1				Практическая работа
185	Крой изделия.	1				Практическая работа
186	Крой изделия.	1				Практическая работа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
187	Прокладывание силков.	1				Практическая работа
188	Прокладывание силков.	1				Практическая работа
189	Прокладывание силков.	1				Практическая работа
190	Прокладывание силков.	1				Практическая работа
191	Подготовка детали пояса.	1				Практическая работа
192	Подготовка детали пояса. Обработка дублирином.	1				Практическая работа
193	Подготовка детали пояса. Обработка дублирином.	1				Практическая работа
194	Обработка вытачек изделия. ВТО.	1				Практическая работа
195	Обработка вытачек изделия. ВТО.	1				Практическая работа
196	Обработка вытачек изделия. ВТО.	1				Практическая работа
197	Обработка вытачек изделия. ВТО.	1				Практическая работа
198	Обработка вытачек изделия. ВТО.	1				Практическая работа
199	Обработка вытачек изделия. ВТО.	1				Практическая работа
200	Сметывание изделия.	1				Практическая работа
201	Сметывание изделия.	1				Практическая работа
202	Сметывание изделия.	1				Практическая работа
203	Сметывание изделия.	1				Практическая работа
204	Стачивание боковых швов. ВТО.	1				Практическая работа
205	Стачивание боковых швов. ВТО.	1				Практическая работа
206	Стачивание боковых швов. ВТО.	1				Практическая

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
						работа
207	Стачивание боковых швов. ВТО.	1				Практическая работа
208	Стачивание боковых швов. ВТО. Обработка припусков.	1				Практическая работа
209	Стачивание боковых швов. ВТО. Обработка припусков.	1				Практическая работа
210	Стачивание боковых швов. ВТО. Обработка припусков.	1				Практическая работа
211	Обработка застежки изделия.	1				Практическая работа
212	Обработка застежки изделия.	1				Практическая работа
213	Обработка застежки изделия.	1				Практическая работа
214	Обработка застежки изделия.	1				Практическая работа
215	Обработка застежки изделия.	1				Практическая работа
216	Обработка застежки изделия.	1				Практическая работа
217	Сметывание пояса с изделием.	1				Практическая работа
218	Сметывание пояса с изделием.	1				Практическая работа
219	Сметывание пояса с изделием.	1				Практическая работа
220	Сметывание пояса с изделием.	1				Практическая работа
221	Сметывание пояса с изделием.	1				Практическая работа
222	Сметывание пояса с изделием.	1				Практическая работа
223	Стачивание пояса с изделием. ВТО.	1				Практическая работа
224	Стачивание пояса с изделием. ВТО.	1				Практическая работа
225	Стачивание пояса с изделием. ВТО.	1				Практическая работа

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
226	Стачивание пояса с изделием. ВТО.	1				Практическая работа
227	Стачивание пояса с изделием. ВТО.	1				Практическая работа
228	Обработка петли.	1				Практическая работа
229	Обработка петли.	1				Практическая работа
230	Обработка петли.	1				Практическая работа
231	Обработка петли.	1				Практическая работа
232	Обработка петли.	1				Практическая работа
233	Обработка петли.	1				Практическая работа
234	Пришивание пуговицы.	1				Практическая работа
235	Пришивание пуговицы.	1				Практическая работа
236	Обобщение материала, изученного за год.	1				Практическая работа
237	Обобщение материала, изученного за год.	1				Практическая работа
238	Обобщение материала, изученного за год.	1				Практическая работа

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Г.Б.Картушина, Г.Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 8 класс. М.: «Просвещение», 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

