

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
педсоветом № от

секретарь педсовета
_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

дата
_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"
_____ А.А. Алябьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Профильный труд "Растениеводство"
5 класс**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта**

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Зиганшина Ольга Фангатовна
учитель
первая категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" предметной области "Технология" профиль "Растениеводство" для обучающихся 5 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

На изучение предмета “Профильный труд” профиль “Растениеводство” в 5 классе отводится 2 в неделю, всего 68.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
 сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
 проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну;
 гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
 адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
 уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
 активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
 бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
 слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
 осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
 осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
 обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
 адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
 использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
 использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
представления об основных свойствах используемых материалов;	определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с

	помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;	экономное расходование материалов;
понимание красоты труда и его результатов;	планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");	знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;	осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;	понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение в предмет								
1.1	Введение в предмет. Вводный инструктаж. Задачи обучения в 5 классе. Значение сельского хозяйства	1	0	0		0	Устный опрос	
1.2	Отрасли растениеводства	1	0	0			Устный опрос	
1.3	Полеводство	1	0	0			Устный опрос	
1.4	Садоводство	1	0	0			Устный опрос	
1.5	Цветоводство	1	0	0			Устный опрос	
1.6	Обобщающий урок по теме. Проверочная работа по теме «Отрасли растениеводства»	1	1	0			Контрольная работа	
Итого по разделу		6						
Раздел 2. Цветочные растения.								
2.1	Комнатные растения	1	0	0			Устный опрос	
2.2	Уход за комнатными растениями	1	0	1			Практическая работа	
2.3	Удаление сорняков с пришкольных клумб	1	0	1			Практическая работа	
2.4	Сбор семян однолетних цветочных растений	1	0	1			Устный опрос	
2.5	Виды цветочных растений	1	0	0			Устный опрос	
2.6	Виды комнатных растений	1	0	0			Устный опрос	
2.7	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	0	0			Устный опрос	
2.8	Уход за комнатными растениями и их размножение	1	0	1			Практическая работа	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
2.9	Цветочные растения открытого грунта	1	0	0			Устный опрос	
2.10	Однолетние цветочные растения. Цветник	1	0	0			Устный опрос	
2.11	Повторительно-обобщающий урок по теме «Цветочные растения»	1	1	0			Контрольная работа	
Итого по разделу		12						
Раздел 3. Выполнение практических комплексных работ								
3.1	Уборка растительных остатков с пришкольного участка	1	0	1			Практическая работа	
3.2	Уборка растительных остатков с пришкольного участка	1	0	1			Практическая работа	
3.3	Уборка растительных остатков с пришкольного участка	1	0	1			Практическая работа	
3.4	Уборка растительных остатков с пришкольного участка	1	0	1			Практическая работа	
3.5	Уборка растительных остатков с пришкольного участка	1	0	1			Практическая работа	
3.6	Сбор семян однолетних цветочных культур	1	0	1			Практическая работа	
Итого по разделу		6						
Раздел 4.Почва ее состав и обработка								
4.1	Понятие о почве. Состав почвы.	1	0	0			Устный опрос	
4.2	Почва и ее состав	1	0	0			Устный опрос	
4.3	Факторы жизни растений.	1	0	0			Устный опрос	
4.4	Факторы жизни растений	1	0	0			Устный опрос	
4.5	Плодородие почвы	1	0	0			Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
4.6	Охрана окружающей среды и почв	1	0	0			Устный опрос	
4.7	Практическая работа. Песок и глина в почве.	1	0	1			Практическая работа	
4.8	Значение обработки почвы. Виды обработки почвы.	1	0	0			Устный опрос	
4.9	Основная обработка почвы	1	0	0			Устный опрос	
4.10	Предпосевная обработка почвы	1	0	0			Устный опрос	
4.11	Перекопка почвы, требования к перекопки почвы.	1	0	0			Устный опрос	
4.12	Ручной инвентарь для обработки почвы	1	0	0			Устный опрос	
4.13	Правила перекапывания почвы лопатой.	1	0	0			Устный опрос	
4.14	Правила безопасной работы лопатой.	1	0	0			Устный опрос	
4.15	Правила безопасной работы лопатой.	1	0	1			Практическая работа	
4.16	Повторительно-обобщающий урок по теме "Почва, ее состав и обработка"	1	0	0			Устный опрос	
4.17	Самостоятельная работа по теме "Почва, ее состав и обработка"	1	1	0			Письменный контроль	
Итого по разделу		16						
Раздел 5. Чеснок.								
5.1	Строение растения чеснока	1	0	0			Устный опрос	
5.2	Виды чеснока. Некоторые особенности чеснока.	1	0	0			Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
5.3	Значение чеснока.	1	0	0			Устный опрос	
5.4	Подготовка почвы к посадке чеснока.	1	0	0			Устный опрос	
5.5	Сроки и способы посадки чеснока.	1	0	0			Устный опрос	
5.6	Повторительно-обобщающий урок по теме чеснока.	1	0	0			Устный опрос	
Итого по разделу		6						
Раздел 6. Практическая работа.								
6.1	Тест по пройденному материалу	1	0	1			Письменный контроль	
6.2	Инструктаж по технике безопасности при работе в учебной мастерской.	1	0	0			Устный опрос	
6.3	Подготовка грунта для рассады	1	0	1			Практическая работа	
6.4	Посев семян цветочных культур для рассады.	1	0	1			Практическая работа	
6.5	Посадка семян овощных культур для рассады.	1	0	1			Практическая работа	
6.6	Посадка семян петунии для рассады	1	0	1			Практическая работа	
6.7	Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Полив, удаление пыли с листьев, опрыскивание, рыхление почвы, перевалка.	1	0	1			Практическая работа	
6.8	Уход и наблюдение за всходами и	1	0	1			Практическая	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
	комнатными растениями.						работа	
6.9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	0	0			Устный опрос	
Итого по разделу:		9						
Раздел 7.								
7.1	Инструктаж по технике безопасности при работе с землей	1	0	0			Устный опрос	
7.2	Посев семян бархатцев на рассаду.	1	0	1			Практическая работа	
7.3	Пикировка сеянцев петунии.	1	0	1			Практическая работа	
7.4	Ранневесенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	1	0	0			Устный опрос	
7.5	Ранневесенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	1	0	0			Устный опрос	
7.6	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	1	0	0			Устный опрос	
7.7	Пикировка рассады	1	0	1			Практическая работа	
7.8	Пикировка рассады	1	0	1			Практическая работа	
7.9	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	1	0	1			Практическая работа	
7.10	Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Полив, удаление пыли с листьев,	1	0	1			Практическая работа	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
	опрыскивание, рыхление почвы, перевалка.							
7.11	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	0	0			Устный опрос	
7.12	Контрольная работа за год.	1	0	0			Контрольная работа	
7.13	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	0	1			Устный опрос	
Итого по разделу:		13						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Введение в предмет. Вводный инструктаж. Задачи обучения в 5 классе. Значение сельского хозяйства	1	0	0		Устный опрос
2	Отрасли растениеводства	1	0	0		Устный опрос
3	Полеводство	1	0	0		Устный опрос
4	Садоводство	1	0	0		Устный опрос
5	Цветоводство	1	0	0		Устный опрос
6	Обобщающий урок по теме. Проверочная работа по теме «Отрасли растениеводства»	1	1	0		Контрольная работа
7	Комнатные растения	1	0	0		Устный опрос
8	Уход за комнатными растениями	1	0	1		Практическая работа
9	Удаление сорняков с пришкольных клумб	1	0	1		Практическая работа
10	Сбор семян однолетних цветочных растений	1	0	0		Устный опрос
11	Виды цветочных растений	1	0	0		Устный опрос
12	Виды комнатных растений	1	0	0		Устный опрос
13	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	1	0	0		Устный опрос
14	Уход за комнатными растениями и их размножение	1	0	1		Практическая работа
15	Цветочные растения открытого грунта	1	0	0		Устный опрос
16	Однолетние цветочные растения. Цветник	1	0	0		Устный опрос
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Цветочные растения»	1	1	0		Контрольная работа
18	Уборка растительных остатков с пришкольного участка	1	0	1		Практическая работа
19	Уборка растительных остатков с пришкольного участка	1	0	1		Практическая работа
20	Уборка растительных остатков	1	0	1		Практическая

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	с пришкольного участка					работа
21	Уборка растительных остатков с пришкольного участка	1	0	1		Практическая работа
22	Уборка растительных остатков с пришкольного участка	1	0	1		Практическая работа
23	Сбор семян однолетних цветочных культур	1	0	1		Практическая работа
24	Понятие о почве. Состав почвы.	1	0	0		Устный опрос
25	Почва и ее состав	1	0	0		Устный опрос
26	Факторы жизни растений.	1	0	0		Устный опрос
27	Факторы жизни растений.	1	0	0		Устный опрос
28	Плодородие почвы	1	0	0		Устный опрос
29	Охрана окружающей среды и почв	1	0	0		Устный опрос
30	Практическая работа. Песок и глина в почве.	1	0	1		Практическая работа
31	Значение обработки почвы. Виды обработки почвы.	1	0	0		Устный опрос
32	Основная обработка почвы	1	0	0		Устный опрос
33	Предпосевная обработка почвы	1	0	0		Устный опрос
34	Перекопка почвы, требования к перекопке почвы.	1	0	0		Устный опрос
35	Ручной инвентарь для обработки почвы	1	0	0		Устный опрос
36	Правила перекапывания почвы лопатой.	1	0	0		Устный опрос
37	Правила безопасной работы лопатой.	1	0	0		Устный опрос
38	Правила безопасной работы лопатой.	1	0	1		Практическая работа
39	Повторительно-обобщающий урок по теме "Почва, ее состав и обработка"	1	0	0		Устный опрос
40	Самостоятельная работа по теме " Почва, ее состав и обработка"	1	1	0		Письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
41	Строение растения чеснока	1	0	0		Устный опрос
42	Виды чеснока. Некоторые особенности чеснока.	1	0	0		Устный опрос
43	Значение чеснока.	1	0	0		Устный опрос
44	Подготовка почвы к посадке чеснока.	1	0	0		Устный опрос
45	Сроки и способы посадки чеснока.	1	0	0		Устный опрос
46	Повторительно-обобщающий урок по теме чеснока.	1	0	0		Устный опрос
47	Тест по пройденному материалу	1	1	0		Письменный контроль
48	Инструктаж по технике безопасности при работе в учебной мастерской.	1	0	0		Устный опрос
49	Подготовка грунта для рассады	1	0	1		Практическая работа
50	Посев семян цветочных культур для рассады.	1	0	1		Практическая работа
51	Посадка семян овощных культур для рассады.	1	0	1		Практическая работа
52	Посадка семян петунии для рассады	1	0	1		Практическая работа
53	Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Полив, удаление пыли с листьев, опрыскивание, рыхление почвы, перевалка.	1	0	1		Практическая работа
54	Уход и наблюдение за всходами и комнатными растениями.	1	0	1		Практическая работа
55	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	0	0		Устный опрос
56	Инструктаж по технике безопасности при работе с землей	1	0	0		Устный опрос
57	Посев семян бархатцев на рассаду.	1	0	1		Практическая работа
58	Пикировка сеянцев петунии.	1	0	0		Практическая работа

59	Ранневесенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	1	0	0	Устный опрос
60	Ранневесенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	1	0	0	Устный опрос
61	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	1	0	0	Устный опрос
62	Пикировка рассады	1	0	1	Практическая работа
63	Пикировка рассады	1	0	1	Практическая работа
64	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	1	0	0	Устный опрос
65	Рабочие операции по уходу за комнатными растениями. Полив, удаление пыли с листьев, опрыскивание, рыхление почвы, перевалка.	1	0	0	Практическая работа
66	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	0	0	Устный опрос
67	Контрольная работа за год.	1	1	0	Контрольная работа
68	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	0	0	Устный опрос

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 5 класс АО «Издательство «Просвещение», 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Н.В.Королёва, Е.В.Макарквич. Биология. Растения. Грибы. Бактерии, 8 кл.: учеб. для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида - М.: Гуманитар. издат. Центр ВЛАДОС, 2004.

2. Генералова О.Е. Плакаты. Серия: Окружающий мир: «Животные и растения», «Домашние животные». Комплексный проект средств обучения. ООО «Спектр», 2007.

3. Т.П.Медведев, И.А.Панфилов, Е.В. Поле. Комплексное развитие детей с синдромом Дауна: групповые и индивидуальные занятия. Методическое пособие. - М.: Благотворительный фонд «Даунсайт Ап», 2004.
4. Иллюстрированный дидактический материал (приложение к методическому пособию «Комплексное развитие детей с синдромом Дауна»).
5. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Деревья».
6. Тематический словарь в картинках: «Грибы и ягоды», «Цветы и деревья».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ