

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
педсоветом № от

секретарь педсовета
_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

дата
_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"
_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
Информатика
7 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Храмцова Анна Петровна
учитель
высшая категория

г. Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" предметной области "Математика" для обучающихся 7 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

На изучение предмета "Информатика" в 7 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа .

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну;

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользую социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;	представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);	выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).	пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Информация								
1.1	Информация вокруг нас.	1				Информация.	Устный опрос	
1.2	Виды информации	1				Виды информации по форме представления (текстовая, наглядная). Действия с информацией.	Устный опрос	
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Компьютер								
2.1	Устройство компьютера.	2				Сведения из истории развития компьютерных технологий Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь и др).	Устный опрос	
2.2	Техника безопасности и организация рабочего места	1				Соблюдать технику безопасности при работе на ПК.	Устный опрос	
Итого по разделу		3						
Раздел 3. Ввод информации в память компьютера.								
3.1	Устройства ввода информации	1				Знать, называть устройства ввода информации	Устный опрос	
3.2	Клавиатура	1				Знакомство с клавиатурой. Алфавитные клавиши. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+»; «-»; «=».	устный опрос, практическая работа	
Итого по разделу		2						
Раздел 4. Управление компьютером								
4.1	Программы и документы	2				Знакомство с программами.	устный опрос, практический	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы				
							ая работа	
4.2	Рабочий стол	2					устный опрос, практическ ая работа	
4.3	Работа с помощью мыши.	4				Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка).	устный опрос, практическ ая работа	
4.4	Главное меню. Запуск программ.	5					устный опрос, практическ ая работа	
Итого по разделу		9						
Раздел 5.Графический редактор								
5.1						Запуск программы Paint. Окно графического редактора, название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, прямая и кривая линии, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.	устный опрос, практическ ая работа	
Итого по разделу		10						
Раздел 6. Текстовой редактор.								

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы				
6.1						Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. 4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы. Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста.	устный опрос, практическ ая работа	
Итого по разделу:		8						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	контрольные работы	практические работы		
1	Как человек получает информацию.	1				Устный опрос
2	Действия с информацией	1				Устный опрос
3	Что умеет компьютер.	1				Устный опрос
4	Как устроен персональный компьютер	1				Устный опрос
5	Техника безопасности и организация рабочего места.	1				Устный опрос
6	Устройства ввода информации. Клавиатура.	1				Устный опрос
7	Работа с клавиатурным тренажером. Буква, значок, цифра.	1		1		Устный опрос практическая работа
8	Программы и документы. Рабочий стол.	1				Устный опрос
9	Программы и документы. Рабочий стол.	1				Устный опрос
10	Управление компьютером с помощью мыши	1				Устный опрос
11	Управление компьютером с помощью мыши	1				Устный опрос
12	Курсор.	1				Устный опрос
13	Клавиши управления курсором.	1				Устный опрос
14	Главное меню. Запуск программ.	1				Устный опрос
15	Главное меню. Запуск программ.	1				Устный опрос
16	Главное меню. Запуск программ.	1		1		Устный опрос практическая работа
17	Запуск программы Paint	1		1		Устный опрос практическая работа
18	Запуск программы Paint	1		1		Устный опрос практическая работа
19	Окно графического редактора	1				Устный опрос
20	Окно графического редактора	1				Устный опрос

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	контрольные работы	практические работы		
21	Работа с инструментами (карандаш, прямая и кривая линии, прямоугольник, многоугольник, ластик).	1		1		Устный опрос практическая работа
22	Отмена внесенных изменений	1		1		Устный опрос практическая работа
23	Отмена внесенных изменений	1		1		Устный опрос практическая работа
24	Сохранение, копирование, раскрашивание	1		1		Устный опрос практическая работа
25	Сохранение, копирование, раскрашивание	1		1		Устный опрос практическая работа
26	Сохранение, копирование, раскрашивание	1		1		Устный опрос практическая работа
27	Запуск программы Word	1				Устный опрос
28	Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель	1				Устный опрос
29	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть	1		1		Устный опрос практическая работа
30	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки	1		1		Устный опрос практическая работа
31	Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки.	1		1		Устный опрос практическая работа
32	Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта	1		1		Устный опрос практическая работа
33	4 кнопки для выравнивания текста: по левому, правому краю; по центру; по ширине страницы	1		1		Устный опрос практическая работа

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	контрольные работы	практические работы		
34	Кнопка, для выделения текста более жирным, наклонным шрифтом	1		1		Устный опрос практическая работа

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Алышева Т.В. Информатика: 7-ой класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Алышева, В.Б.Лабути, В.А. Лабутина. - 2-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Босова Л.Л. Информатика. 5 класс : учебник / Л.Л.Босова, В А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ