

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
педсоветом № от

секретарь педсовета
_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

дата
_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"
_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
География
9 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Третьякова Пюдмила Ивановна
учитель
первая категория

г. Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "География" предметной области "Естествознание" для обучающихся 9 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

На изучение предмета "География" в 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;	применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;	ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;	нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;	применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.	называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Государства Евразии.								
1.1	Введение. Политическая карта Евразии.							
Итого по разделу		1						
Раздел 2. Европа.								
2.1	Западная Европа. Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1				Слушают объяснения учителя. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Самостоятельная работа с текстом учебника. Выборочная запись полученной информации.		
2.2	Франция (Французская Республика).	1				Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию материала своими словами; Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);		
2.3	Германия (Федеративная Республика Германия).	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника. Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя)		
2.4	Австрия (Австрийская республика), Швейцария (Швейцарская конфедерация). Западная Европа (местоположение, столицы).	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
2.5	Южная Европа. Испания (Королевство Испания), Португалия (Португальская Республика).	1				Узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях; Отнесение изученных объектов к определенным странам. Работа с текстом учебника, выполнение заданий в рабочей тетради.		
2.6	Италия (Итальянская Республика).	1				Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию материала своими словами; Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя)		
2.7	Греция (Греческая Республика) Страны Южной Европы (местоположение, столицы)	1				Дать характеристику объекта. Находить на карте объекты. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника. Читать выборочно. Составить рассказ		
2.8	Норвегия (Королевство Норвегия).	1				Работа с текстом и иллюстрациями учебника, Нахождение на карте Норвегии. Выделение особенностей Норвегии в природе.		
2.9	Швеция (Королевство Швеция).	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
2.10	Финляндия Страны Северной Европы (местоположение, столицы)	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с презентацией. Работа с учебником. Выборочное чтение по вопросам.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
2.11	Восточная Европа Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика)	1				Работа с текстом и иллюстрациями учебника, подписание на карте государств и их столиц. Выделение особенностей стран в природе, в экспортируемой продукции, культурных достопримечательностях.		
2.12	Венгрия (Венгерская республика)	1				Рассказ учителя. Работа с текстом учебника. Работа с картой. Дать характеристику географического положения Венгрии. Находить Венгрию на карте.		
2.13	Румыния (Республика Румыния),	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника. Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя)		
2.14	Болгария (Республика Болгария)	1				Работа с текстом и иллюстрациями учебника, просмотр видеоматериалов. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
2.15	Обобщающий урок по изученным темам.	1		1		Узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях. Отнесение изученных объектов к определенным странам. Работа с текстом учебника, с картой.	устный опрос, практическая работа	
2.16	Сербия. Черногория. Изученные страны Восточной Европы (местоположение, столицы)	1				Работа с текстом и иллюстрациями учебника, подписание на карте государств и их столиц. Выделение особенностей стран в природе, в экспортируемой продукции, культурных достопримечательностях.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
2.17	Страны Европы. Практическая работа с картами.	1		1		Работа с физической картой, контурными картами. Подписание на карте государств и их столиц.	Практическая работа	
2.18	Эстония.	1				Узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях. Отнесение изученных объектов к определенным странам. Работа с текстом учебника, с картой.		
2.19	Латвия (Латвийская Республика)	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
2.20	Литва (Литовская республика). Характеристика стран Балтии.	1				Рассказ учителя. Работа с текстом учебника. Работа с картой. Дать характеристику географического положения Литвы. Находить Литву на карте.		
2.21	Белоруссия (Республика Беларусь)	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Слушать рассказ учителя о Белоруссии. Работа с текстом учебника. Читать выборочно. Выполнить зарисовки из карты.		
2.22	Украина.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника. Работа с картой. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
2.23	Молдавия Страны Восточной Европы (местоположение, столицы)	1				Работа с текстом и иллюстрациями учебника, подписание на карте государств и их столиц. Выделение особенностей стран в природе, в экспортируемой продукции, культурных достопримечательностях.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Итого по разделу		23						
Раздел 3. Азия.								
3.1	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника. Выполнить задания в рабочей тетради.		
3.2	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1				Узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях. Отнесение изученных объектов к определенным странам. Работа с текстом учебника, с картой.		
3.3	Туркмения (Туркменистан)	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
3.4	Киргизия (Кыргызская Республика)	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
3.5	Таджикистан (Республика Таджикистан Страны Центральной Азии (местоположение, столицы)	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника. Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя)		
3.6	Практическая работа по карте.	1		1		Работа с физической картой, контурными картами. Подписание на карте государств и их столиц.	Практичес кая работа	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
3.7	Контрольные вопросы по пройденному материалу	1	1			Узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях. Отнесение изученных объектов к определенным странам. Работа с текстом учебника, с картой. Ответы на вопросы по теме.	Контрольная работа	
3.8	Обобщение по темам «Восточная Европа» и «Центральная Азия»	1		1		Работа с учебником. Воспроизведение учебного материала по памяти (с использованием опорных слов, понятий, инструкций, плана). Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.	устный опрос, практическая работа	
3.9	Юго-Западная Азия. Грузия.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Слушать рассказ учителя о Грузии. Работа с текстом учебника. Читать выборочно. Выполнить зарисовки из карты.		
3.10	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с презентацией. Работа с учебником. Выборочное чтение по вопросам.		
3.11	Ирак (Республика Ирак)	1				Слушают объяснения учителя. просмотр видеоматериалов. Работа с учебником. Чтение. Ответы на вопросы. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
3.12	Иран (Исламская Республика Иран)	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника, с картой. Запись выборочной информации		
3.13	Афганистан (Исламская республика Афганистан)	1				Работа с текстом и иллюстрациями учебника, выполнение заданий в рабочей тетради.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
3.13	Афганистан (Исламская республика Афганистан)	1				Работа с текстом и иллюстрациями учебника, выполнение заданий в рабочей тетради.		
3.14	Страны Юго-Западной Азии (местоположение, столицы)	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника. Работа с контурными картами. Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя)		
3.15	Южная Азия Индия (Республика Индия)	1				Просмотр видеосюжета, иллюстраций об Индии. Работа с текстом учебника, в рабочей тетради.		
3.16	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика)	1				Слушают объяснения учителя. просмотр видеоматериалов. Работа с учебником. Чтение. Ответы на вопросы. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
3.17	Монголия	1				Узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях. Отнесение изученных объектов к определенным странам. Работа с текстом учебника, с картой.		
3.18	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика) и Республика Корея	1				Просмотр видеосюжета, иллюстраций о Южной и Северной Корее. Работа с текстом учебника, в рабочей тетради. Работа с картой.		
3.19	Япония	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника. Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя)		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
3.20	Страны Восточной Азии (местоположение, столицы)	1				Работа с учебником. Воспроизведение учебного материала по памяти (с использованием опорных слов, понятий, инструкций, плана). Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.		
3.21	Юго-Восточная Азия Тайланд (Королевство Тайланд), Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам), Индонезия (Республика Индонезия) Страны Азии (перечисление).	1				Работа с текстом и иллюстрациями учебника, подписание на карте государств и их столиц. Выделение особенностей стран в природе, в экспортируемой продукции, культурных достопримечательностях.		
3.22	Повторение. Государства Евразии и их столицы.	1	1			Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с презентацией. Работа с учебником. Выборочное чтение по вопросам.	Контроль ная работа	
3.23	Практическая работа (составление альбома «По странам и континентам»)	1		1		Работа с физической картой, контурными картами. Подписание на карте государств и их столиц.	Практичес кая работа	
Итого по разделу:		23						
Раздел 4. Россия.								
4.1	Границы России.	1				Выполнять задания в «Рабочей тетради» самостоятельно. Отмечать географическое положение России на карте мира. Читать выборочно.		
4.2	Россия (Российская Федерация)– крупнейшее государство Евразии	2				Работа с учебником. Воспроизведение учебного материала по памяти (с использованием опорных слов, понятий, инструкций, плана). Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
4.3	Столица и крупные города России	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Узнавать и называть города России. Узнавать на фотографиях достопримечательности столицы. Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
4.4	Контрольные вопросы по пройденным темам.	1	1			Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме урока. Работа с текстом учебника. Работа с контурными картами. Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя)	Контроль ная работа	
Итого по разделу:		5						
Раздел 5. Наш край.								
5.1	История возникновения края (области)	1				Рассказ учителя Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Составление коллективного рассказа об истории возникновения Свердловской области с помощью учителя.		
5.2	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1				Рассказ учителя. Работа с картой. Обозначить на контурной карте России Свердловскую область. Повторяют разнообразные формы рельефа, показывают обозначение на географической карте.		
5.3	Климат. Погода. Местные приметы.	1				Рассказ учителя. Отличие погоды от климата. Запись выборочной информации о климате Свердловской области..		
5.4	Полезные ископаемые и почвы.	1				Виды почв. Слайд-шоу, просмотр. Ответы на вопросы. Выборочная запись информации.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
5.5	Реки, пруды, озёра Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с презентацией. Работа с учебником. Выборочное чтение по вопросам. Записать в тетрадь названия местных водоемов.		
5.6	Растительный и животный мир. Красная книга. Охрана природы	1				К карте Свердловской области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.		
5.7	Население края. Национальный состав. Особенности национальной культуры	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
5.8	Промышленные предприятия и сельское хозяйство	1				Рассказ учителя. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.		
5.9	Транспорт. Виды транспорта.	1				Просмотр видеосюжетов, иллюстраций. Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию материала своими словами. Читать текст. Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана с помощью учителя.		
5.10	Архитектурно-историческ ие и культурные памятники края	1				Просмотр видеосюжетов, иллюстраций., презентации. Коллективное составление рассказа.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
5.11	Наш город. Административные здания. Спортивные объекты. Медучреждения. Отделы соцзащиты	1				Рассказ учителя. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Определения административных зданий, спортивных объектов, медучреждений, отделов соцзащиты. Выборочная запись полученной информации.		
5.12	Контрольные вопросы по разделу «Свой край»	1	1			Просмотр видеосюжетов, иллюстраций. Отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию материала своими словами. Читать текст. Пересказать текст по частям на основе коллективно составленного плана с помощью учителя.	Контроль ная работа	
5.13	Учебные заведения города. Профессиональные училища (экскурсия)	1		1		Просмотр видеоматериалов, иллюстраций. Профориентация. Посещение рекомендуемых профучилищ.	Практичес кая работа	
5.14	Сочинение на тему « За что я люблю свой край (город)»	1				Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».		
5.15	Практическая работа. Выполнение творческих работ на темы: «Наш край», «Мой город» (альбомы)	1		1		Выполнение творческих работ на темы: «Наш край», «Мой город» (альбомы)	Практичес кая работа	
5.16	Обобщающий урок по разделу «Свой край». Викторина	1				Обобщить и систематизировать полученные знания. Викторина.		
Итого по разделу:		16						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	7				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Введение. Политическая карта Евразии.	1	0	0		
2	Западная Европа. Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1				
3	Франция (Французская Республика).	1				
4	Германия (Федеративная Республика Германия).	1				
5	Австрия (Австрийская республика), Швейцария (Швейцарская конфедерация). Западная Европа (местоположение, столицы).	1				
6	Южная Европа Испания (Королевство Испания), Португалия (Португальская Республика).	1				
7	Италия (Итальянская Республика)	1				
8	Греция (Греческая Республика) Страны Южной Европы (местоположение, столицы)	1				
9	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)	1				
10	Швеция (Королевство Швеция)	1				
11	Финляндия Страны Северной Европы (местоположение, столицы)	1				
12	Восточная Европа Польша (Республика Польша), Чехия (Чешская Республика), Словакия (Словацкая Республика)	1				
13	Венгрия (Венгерская республика)	1				
14	Румыния (Республика Румыния), Болгария (Республика Болгария)	1				
15	Контрольные вопросы.	1	1			Контрольна я работа.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
16	Обобщающий урок по изученным темам.	1				
17	Сербия. Черногория. Изученные страны Восточной Европы (местоположение, столицы)	1				
18	Страны Европы. Практическая работа с картами.	1		1		Практическая работа.
19	Эстония	1				
20	Латвия (Латвийская Республика)	1				
21	Литва (Литовская Республика) Характеристика стран Балтии	1				
22	Литва (Литовская Республика) Характеристика стран Балтии	1				
23	Белоруссия (Республика Беларусь)	1				
24	Украина	1				
25	Молдавия Страны Восточной Европы (местоположение, столицы)	1				
26	Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	1				
27	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1				
28	Туркмени (Туркменистан)	1				
29	Киргизия (Кыргызская Республика)	1				
30	Таджикистан (Республика Таджикистан) Страны Центральной Азии (местоположение, столицы)	1				
31	Практическая работа по карте	1		1		Практическая работа
32	Контрольные вопросы по пройденному материалу	1	1			Контрольная работа
33	Юго-Западная Азия. Грузия	1				
34	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1				
35	Ирак (Республика Ирак)	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
36	Иран (Исламская Республика Иран)	1				
37	Афганистан (Исламская республика Афганистан)	1				
38	Страны Юго-Западной Азии (местоположение, столицы)	1				
39	Южная Азия Индия (Республика Индия)	1				
40	Восточная Азия Китай (Китайская Народная Республика)	1				
41	Монголия	1				
42	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика) и Республика Корея	1				
43	Япония	1				
44	Страны Восточной Азии (местоположение, столицы)	1				
45	Юго-Восточная Азия Тайланд (Королевство Тайланд), Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам), Индонезия (Республика Индонезия) Страны Азии (перечисление).	1				
46	Повторение. Государства Евразии и их столицы.	1	1			Контрольная работа.
47	Практическая работа (составление альбома «По странам и континентам»)	1		1		Практическая работа
48	Россия. Границы России.	1				
49	Россия (Российская Федерация)– крупнейшее государство Евразии	1				
50	Россия (Российская Федерация)– крупнейшее государство Евразии	1				
51	Столица и крупные города России.	1				
52	Контрольные вопросы по пройденным темам	1	1			Контрольная работа.
53	Свой край. История возникновения края (области)	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
54	Географическое положение. Границы. Рельеф	1				
55	Климат. Погода. Местные приметы	1				
56	Полезные ископаемые и почвы	1				
57	Реки, пруды, озёра Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов	1				
58	Растительный и животный мир. Красная книга. Охрана природы	1				
59	Население края. Национальный состав. Особенности национальной культуры	1				
60	Промышленные предприятия и сельское хозяйство	1				
61	Транспорт. Виды транспорта	1				
62	Архитектурно-исторические и культурные памятники края	1				
63	Наш город. Административные здания. Спортивные объекты. Медучреждения. Отделы соцзащиты	1				
64	Контрольные вопросы по разделу «Свой край»	1	1			Контрольн ая работа.
65	Учебные заведения города. Профессиональные училища (экскурсия)	1				
66	Сочинение на тему « За что я люблю свой край (город)»	1				
67	Практическая работа. Выполнение творческих работ на темы: «Наш край», «Мой город» (альбомы)	1		1		Практическ ая работа
68	Обобщающий урок по разделу «Свой край». Викторина	1				

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Учебник "География" для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.:

«Просвещение», 2015.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Учебник "География" для 9 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2015.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ