

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
педсоветом № от

секретарь педсовета
_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

дата
_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"
_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
География
7 класс
по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Третьякова Людмила Ивановна
учитель
первая категория

г. Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "География" предметной области "Естествознание" для обучающихся 7 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

На изучение предмета "География" в 7 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судостроительство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;	применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;	ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;	нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.	ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Введение								
1.1	Карта России. Морские и сухопутные границы.	1				Отмечать на карте морские и сухопутные границы. Читать выборочно. Выполнять задания в «Рабочей тетради» с помощью учителя.	Практическая работа	
1.2	Острова и полуострова России. Рельеф. Реки и озёра России.	1				Узнавать и называть острова и полуострова России на иллюстрациях, фотографиях; Отнесение изученных объектов к определенной местности.		
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Особенности природы и хозяйства России.								
2.1	Географическое положение России на карте мира.	1				Выполнять задания в «Рабочей тетради» самостоятельно. Отмечать географическое положение России на карте мира. Читать выборочно.		
2.2	Административное деление России.	1				Выполнять задания в «Рабочей тетради» самостоятельно. Отмечать географическое положение России на карте мира.		
2.3	Разнообразие рельефа.	1				Повторяют разнообразные формы рельефа. показывают обозначение на географической карте		
2.4	Полезные ископаемые. Их основные месторождения.	1				Узнавать и называть полезные ископаемые на иллюстрациях, Отнесение изученных объектов к определенной местности.		
2.5	Климат России.	1				Запись выборочной информации о климате России. Читать выборочно.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
2.6	Водные ресурсы России. Их использование.	1				Слушают объяснения учителя. Отвечают на вопросы учителя по фактическому содержанию материала своими словами		
2.7	Население России. Народы России.	1				Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с учебником. Работа в тетради.		
2.8	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли.	1				Слушают объяснения учителя. просмотр видеоматериалов. Работа с учебником. Чтение. Ответы на вопросы. Выполнение заданий в рабочей тетради		
2.9	Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт.	1				Запись выборочной информации о хозяйстве сельском, его отрасли. Называют различные виды транспорта по иллюстрациям.		
2.10	Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1				Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с учебником. Работа в тетради.		
Итого по разделу		10						
Раздел 3.Природные зоны России.								
3.1	Природные зоны, закономерности их размещения на территории России.	2				Выполнять задания в «Рабочей тетради» самостоятельно. Отмечать на карте природные зоны России. Читать выборочно.		
3.2	Карта природных зон.	1				Работа с учебником, с картой природных зон. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
3.3	Обобщающий урок по изученным темам.	1	1			Работа в парах. Просмотр видеоматериалов, презентаций. Выборочное чтение.	Контрольн ая работа	
Итого по разделу		4						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 4. Зона арктических пустынь.								
4.1	Положение на карте.	1				Работа с учебником, с картой природных зон. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
4.2	Климат.	1				Работа с учебником.Чтение, ответы на вопросы. Выборочная запись полученной информации.		
4.3	Растительный и животный мир.	2				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с презентацией. Работа с учебником. Выборочное чтение по вопросам.		
4.5	Население и его основные занятия.	1				Работа с учебником. воспроизведение учебного материала по памяти (с использованием опорных слов, понятий, инструкций, плана). Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.		
4.6	Северный морской путь.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником, с картой. Находят на карте Северный морской путь.		
Итого по разделу		6						
Раздел 5 Зона тундры.								
5.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1				Работа с учебником, с картой природных зон. Выполнение заданий в рабочей тетради. Выборочное чтение по вопросам.		
5.2	Климат. Водоёмы тундры.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Самостоятельно описывают природное явление по иллюстрации.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
5.3	Растительный мир.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Узнают на иллюстрациях различные виды растений.		
5.4	Животный мир.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Узнают на иллюстрациях представителей животного мира.		
5.5	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				Работа с учебником. Чтение, ответы на вопросы. Выборочная запись полученной информации.		
5.6	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради. Находить на карте города тундры.		
5.7	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Узнавать и называть города тундры на иллюстрациях, фотографиях. Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
5.8	Экологические проблемы севера.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради.		
5.9	Охрана природы тундры.	1				Работа с учебником. воспроизведение учебного материала по вопросам. Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
5.10	Обобщающий урок по изученным темам.	1	1			Работа с учебником. Воспроизведение учебного материала по памяти (с использованием опорных слов, понятий, инструкций, плана). Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.	Контроль я работа	
Итого по разделу:		10						
	Раздел 6. Лесная зона.							
6.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1				Читать выборочно. Отмечать на карте лесную зону. Выполнять задания в «Рабочей тетради» с помощью учителя.		
6.2	.Климат.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Самостоятельно описывают природное явление по иллюстрации.		
6.3	Реки, озёра, каналы.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Работа с учебником. Работа с картой. Находят на карте и называют реки, озера, каналы.		
6.4	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Узнают на иллюстрациях различные виды растений		
6.5	Смешанные и лиственные леса.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Работа с учебником. Работа с картой. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
6.6	Животный мир.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						учебником. Работа в тетради. Узнают на иллюстрациях представителей животного мира.		
6.7	Пушные звери.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Узнают на иллюстрациях представителей животного мира.		
6.8	Значение леса.	1				Работа с учебником. Воспроизведение учебного материала по вопросам. Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.		
6.9	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны, Центральной России.	2				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
6.10	Города Центральной России.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. узнавать и называть города Центральной России на иллюстрациях, фотографиях. Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
6.11	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	2				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
6.12	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Узнавать и называть города на иллюстрациях, фотографиях. Знать достопримечательности городов.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательны ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
6.13	Западная Сибирь.	1				Работа с учебником, работа с картой. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Выборочная запись полученной информации.		
6.14	Восточная Сибирь.	1				Работа с учебником, работа с картой. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
6.15	Дальний Восток.	1				Работа с учебником, работа с картой. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
6.16	Заповедники и заказники. Охрана леса.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме.Работа с учебником. Чтение, ответы на вопросы. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
6.17	Охрана леса. Правила поведения лесу.	1				Работа с учебником, чтение, ответы на вопросы. Составление по картинкам правил поведения в лесу. Работа с карточками.		
6.18	Контрольно-обобщающие вопросы по изученным темам.	1	1			Работа с учебником. Воспроизведение учебного материала по памяти (с использованием опорных слов, понятий, инструкций, плана). Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.	Контрольна я работа	
Итого по разделу:		20						
Раздел 7. Зона степей.								

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
7.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1				Работа с учебником, с картой природных зон. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
7.2	Растительный и животный мир.	1				Работа с учебником. Работа в тетради. Узнают на иллюстрациях представителей животного и растительного мира. Просмотр видеофрагментов об основных типах растительности лесостепной зоны и разнообразии животного мира.		
7.3	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
7.4	4.Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Узнавать и называть города на иллюстрациях, фотографиях. Знать достопримечательности городов. Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
7.5	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Краснодар.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Узнавать и называть города на иллюстрациях, фотографиях. Знать достопримечательности городов. Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
7.6	Охрана природы степей.	1				Работа с учебником. воспроизведение учебного материала по вопросам. Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Итого по разделу:		6						
Раздел 8. Зона пустынь и полупустынь.								
8.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1				Слушают объяснения учителя. Работа с учебником, с картой природных зон. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
8.2	Климат. Реки. Растительный и животный мир.	1				Просмотр слайд -шоу об основных типах растительности зоны пустынь и полупустынь и разнообразии животного мира. Работа с текстом учебника. Чтение, ответы на вопросы. Работа в тетради.		
8.3	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
8.4	Города зоны пустынь и полупустынь.	1				Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Узнавать и называть города на иллюстрациях, фотографиях. Знать достопримечательности городов. Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Итого по разделу:		4						
Раздел 9. Зона субтропиков.								
9.1	Положение на карте.	1				Работа с текстом учебника. Читать выборочно. Выполнять задания в «Рабочей тетради» самостоятельно. Отмечать на карте зону субтропиков.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
9.2	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.					Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Узнавать и называть города-курорты на иллюстрациях, фотографиях. Знать достопримечательности городов. Работа с учебником. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Итого по разделу:		2						
Раздел 10. Высотная поясность.								
10.1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1				Слушают объяснения учителя. Работа с учебником, с картой природных зон. Просмотр видеоматериалов, иллюстраций по теме. Выполнение заданий в рабочей тетради.		
10.2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа, Алтая, Урала.	1				Узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях; Отнесение изученных объектов к определенной местности: Северный Кавказ, Урала, Алтайские горы,.		
10.3	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
10.3	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме. Работа с учебником. Работа в тетради. Воспроизведение учебного материала по вопросам.		
10.4	Обобщение, повторение по теме: «Природные зоны	1	1			Работа с учебником. Воспроизведение учебного материала по памяти (с	Контроль я работа	

	России».					использованием опорных слов, понятий, инструкций, плана). Рассматривание иллюстраций и видеосюжетов по теме.		
Итого по разделу:		4						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	1				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Карта России. Морские и сухопутные границы.	1	0	1		
2	Острова и полуострова России. Рельеф. Реки и озёра России.	1				
3	Географическое положение России на карте мира.	1				
4	Административное деление России.	1				
5	Разнообразие рельефа.	1				
6	Полезные ископаемые. Их основные месторождения.	1				
7	Климат России.					
8	Водные ресурсы России. Их использование.	1				
9	Население России. Народы России.	1				
10	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли.	1				
11	Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт.	1				
12	Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1				
13	Природные зоны, закономерности их размещения на территории России.	1				
14	Природные зоны, закономерности их размещения на территории России.	1				
15	Карта природных зон.	1				
16	Обобщающий урок по изученным темам.	1	1			Контрольная работа.
17	Положение на карте.	1				
18	Климат.	1				
19	Растительный и животный мир.	1				
20	Растительный и животный мир.	1				
21	Население и его основные	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	занятия.					
22	Северный морской путь.	1				
23	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1				
24	Климат. Водоёмы тундры.	1				
25	Растительный мир.	1				
26	Животный мир.	1				
27	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				
28	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1				
29	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1				
30	Экологические проблемы севера.	1				
31	Охрана природы тундры.	1				
32	Обобщающий урок по изученным темам.	1	1			Контрольная работа
33	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1				
34	Климат.	1				
35	Реки, озёра, каналы.	1				
36	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1				
37	Смешанные и лиственные леса.	1				
38	Животный мир.	1				
39	Пушные звери.	1				
40	Значение леса.	1				
41	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны, Центральной России.	1				
42	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны, Центральной России.	1				
43	Города Центральной России.	1				
44	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
45	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1				
46	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1				
47	Западная Сибирь.	1				
48	Восточная Сибирь.	1				
49	Дальний Восток.	1				
50	Заповедники и заказники. Охрана леса	1				
51	Охрана леса. Правила поведения лесу.	1				
52	Контрольно-обобщающие вопросы по изученным темам.	1				Контрольная работа.
53	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1				
54	Растительный мир и животный мир.	1				
55	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				
56	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1				
57	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Краснодар.	1				
58	Охрана природы степей.	1				
59	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1				
60	Климат. Реки. Растительный и животный мир.	1				
61	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				
62	Города зоны пустынь и полупустынь.	1				
63	Положение на карте.					
64	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
65	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1				
66	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа, Алтая, Урала.	1				
67	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1				
68	Обобщение, повторение по теме: «Природные зоны России».	1	1			Контрольная работа.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Учебник "География" для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019.

2.Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь "География" для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.Учебник "География" для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019.

2.Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь "География" для 7 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ