

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО

педсоветом № от

секретарь педсовета

_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

дата

_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"

_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Речевая практика

1 класс

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта**

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Соколова И.А.

должность

категория не установлена

г. Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Речевая практика" предметной области "Язык и речевая практика" для обучающихся 1 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет "Речевая практика" в начальной образовательной организации входит в структуру изучения предметной области "Язык и речевая практика".

Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи учебного предмета "Речевая практика":

способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;
формировать выразительную сторону речи;
учить строить устные связные высказывания;
воспитывать культуру речевого общения.

На изучение предмета "Речевая практика" в 1 классе отводится 2 часа в неделю, всего 66 часов.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Речевая практика"

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио.

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения:

Базовые формулы речевого общения: обращение, привлечение внимания. "Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции). Специфика

половозрастных обращений (дедушка, бабушка, девушка, мужчина). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста..."). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы: "Давай познакомимся", "Меня зовут ...", "Меня зовут а тебя?". Формулы: "Это ...", "Познакомься пожалуйста, это ...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!".

Приветствие и прощание: употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания". Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи". Неофициальные разговорные формулы: "Привет", "Салют", "Счастливо", "Пока". Грубые (фамильярные) формулы: "Здорово", "Бывай", "Чао" (в зависимости от условий образовательной организации). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего". Просьбы при прощании: "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)". Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы: "Поздравляю с ...", "Поздравляю с праздником ..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы: "Желаю тебе ...", "Желаю Вам ...", "Я хочу пожелать ...". Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе ...". Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы: "Мне очень нравится твой ...", "Как хорошо ты ...", "Как красиво!".

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите, пожалуйста ...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)...". Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю".

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы: "Пожалуйста," ..., "Можно пожалуйста!", "Разрешите...", "Можно мне ...", "Можно я ...".

Мотивировка отказа. Формула: "Извините, но ...".

Благодарность. Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста". Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо ... имя".

Мотивировка благодарности. Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)", "Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю".

Замечание, извинение. Формулы: "Извините, пожалуйста" с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения: "Я нечаянно", "Я не хотел". Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки,

утешения.

Одобрение, комплимент: одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!".

Примерные темы речевых ситуаций:

"Я - дома" (общение с близкими людьми, прием гостей);

"Я и мои товарищи" (игры и общение со сверстниками, общение в образовательной организации, в секции, в творческой студии);

"Я за порогом дома" (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в том числе в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе);

"Я в мире природы" (общение с животными, поведение в парке, в лесу).

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы "Я за порогом дома" для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации "Давайте познакомимся!", "Знакомство во дворе", "Знакомство в гостях".

Алгоритм работы над темой речевой ситуации:

1) Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

2) Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

3) Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

4) Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

5) Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

6) Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
обращаться за помощью и принимать помощь;
слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
устанавливать видо-родовые отношения предметов;
делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
читать; писать; выполнять арифметические действия;
наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;	понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;
восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;	высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;
участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;	составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.
участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Давай знакомиться								
1.1	Давайте знакомиться. Ученик в классе.	1	0	1		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	устный опрос, практическая работа	
1.2	Знакомство с учителем и классом музыки.	1	0	1		Умение отвечать на вопросы на основании иллюстрации. Ролевые игры. Диалог.	Практическая работа	
1.3	Знакомство с учителем и классом физкультуры.	1	0	1		Аудирование. Умение отвечать на вопросы. Ролевые игры. Диалог.	Практическая работа	
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Знакомство во дворе								
2.1	Имена. Играем вместе	1	0	1		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
2.2	Играем вместе	1	0	1		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
2.3	Футбол. Играем вместе	1	0	1		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Итого по разделу		3						
Раздел 3. Дорога домой								
3.1	Домашний адрес	1	0			- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
3.2	Дорога домой	1	0			- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
3.3	Мой Дом, мой двор	1	0			- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
Итого по разделу		3						
Раздел 4. "Теремок"								
4.1	Сказка "Теремок"	1	0			- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
4.2	Работа с картинками	1	0			Аудирование. Умение отвечать на вопросы. Диалог.	Устный опрос	
4.3	Игра	1	0	1		Аудирование. Умение отвечать на вопросы. Ролевые игры. Диалог.	Устный опрос	
Итого по разделу		3						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 5. Знакомство в гостях.								
5.1	Приветствие	1	0	0		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
5.2	Знакомство	1	0	0		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
5.3	Разговор	1	0	1		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
Итого по разделу		3						
Раздел 6. Покупка школьных принадлежностей								
6.1	В магазине	1	0			- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
6.2	Разговор с продавцом.	1	0			- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
6.3	Делаем покупки	1	0	1		- Подготовка речевой ситуации и	Устный	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	опрос	
Итого по разделу		3						
Раздел 7. В магазине игрушек								
7.1	В магазине	1	0	0		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
7.2	Разговор с продавцом.	1	0	0		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
7.3	Делаем покупки	1	0	1		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
Итого по разделу		3						
Раздел 8. Готовимся к празднику								
8.1	Письмо Деду Морозу	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
8.2	Готовим подарки	1	0	1		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
8.2	Готовим подарки	1	0	1		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
8.3	Наряжаем ёлку	1	0	1		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
Итого по разделу:		3						

Раздел 9. Новогодние чудеса

9.1	Хоровод с Дедом Морозом	1	0	1		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
9.2	Дарим подарки	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
9.3	Чем запомнился праздник	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы,	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						слушать и отвечать		
Итого по разделу:		3						
Раздел 10. Зимняя прогулка								
10.1	Собираемся на зимнюю прогулку	1	0	1		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
10.2	Зимние забавы	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать.	Устный опрос	
10.3	Веселимся вместе	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать - Аудирование; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
Итого по разделу:		3						
Раздел 11. Помощники								
11.1	На кухне	1	0	1		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
11.2	Уборка дома	1	0	0		- Подготовка речевой ситуации и организация высказывания; - Дикция и Выразительность речи; - Культура общения.	Устный опрос	
11.3	Чистота	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы,	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						слушать и отвечать		
Итого по разделу:		3						
Раздел 12. Спокойной ночи!								
12.1	Кто как спит	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
12.2	Укладываем спать	1	0	1		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
12.3	Время спать	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
Итого по разделу:		3						
Раздел 13. Доброе утро!								
13.1	Просыпаемся	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
13.2	Утро В школе	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
13.3	Загадки про утро	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
Итого по разделу:		3						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 14. "Колобок"								
14.1	Слушаем	1	0	0		Аудирование. Участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать.	Устный опрос	
14.2	Играем	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
14.2	Лепим	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
Итого по разделу:		3						
Раздел 15. "Надо, надо умываться.."								
15.1	Просыпаемся	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
15.2	"Мойдодыр"	1	0	0		аудирование; участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
15.3	Утро школьника	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
Итого по разделу:		3						
Раздел 16. Весенние праздники								

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
16.1	Признаки весны	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
16.2	Праздники	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
16.3	Теплеет	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
Итого по разделу:		3						

Раздел 17. "Петушок и бобовое зернышко"

17.1	Слушаем	1	0	0		Аудирование. Участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать.	Устный опрос	
17.2	Играем	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	

17.3	Лепим	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
Итого по разделу:		3							
Раздел 18. "Заячья избушка"									
18.1	Слушаем	1	0	0		аудирование; участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
18.2	Играем	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
18.3	Лепим	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
Итого по разделу:		3							
Раздел 19. Вежливые слова									
19.1	Словарь	1	0	0		аудирование; участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
19.2	Слушаем	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
19.3	Играем	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
Итого по разделу:		3							
Раздел 20. "Три поросёнка"									

20.1	Слушаем	1	0	0		аудирование; участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
20.2	Играем	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
20.3	Лепим	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
Итого по разделу:		3							
Раздел 21. День победы!									
21.1	Поговорим?	1	0	0		аудирование; участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
21.2	Салют!	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
21.3	Рисуем	1	0	0		участвовать в ролевых играх, слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
Итого по разделу:		3							
Раздел 22. Летние забавы									
22.1	Признаки лета	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		
22.2	Забавы летом	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос		

22.3	Кто куда?	1	0	0	участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать	Устный опрос	
Итого по разделу:		3					
Итого :		66					

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Давайте знакомиться. Ученик в классе	1	0	0		называть имена учеников и отчество учителя с помощью учителя
2	Давайте знакомиться. Ученик в классе	1	0	1		называть имена учеников и отчество учителя с помощью учителя
3	Знакомство с учителем и классом музыки.	1	0	0		называть имя и отчество учителя с помощью учителя, музыкальные инструменты
4	Знакомство с учителем и классом музыки.	1	0	1		называть имя и отчество учителя с помощью учителя, музыкальные инструменты
5	Знакомство с учителем и классом физкультуры.	1	0	0		называть имя и отчество учителя с помощью учителя, спортивные предметы
6	Знакомство с учителем и классом физкультуры.	1	0	1		называть имя и отчество учителя с помощью учителя, спортивные предметы
7	Знакомство во дворе	1	0	0		Называть свое имя, уметь задавать вопросы, выражать свои просьбы
8	Знакомство во дворе	1	0	0		Называть свое имя, уметь задавать вопросы, выражать свои просьбы
9	Знакомство во дворе	1	0	1		Называть свое имя, уметь задавать вопросы, выражать свои просьбы

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
10	Знакомство в гостях	1	0	0		участвовать в ролевых играх; называть предметы и действия, соотносить их с картинками
11	Знакомство в гостях	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать
12	Знакомство в гостях	1	0	1		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать
13	Дорога домой	1	0	0		
14	Дорога домой	1	0	0		
15	Дорога домой	1	0	0		
16	Теремок	1	0	0		слушать сказку и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал
17	Теремок	1	0	0		работа в рабочей тетради
18	Теремок	1	0	1		работа в рабочей тетради
19	Покупка школьных принадлежностей	1	0	0		слушать сказку и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал
20	Покупка школьных принадлежностей	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
21	Покупка школьных принадлежностей	1	0	1		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
22	В магазине игрушек	1	0	0		участвовать в ролевых играх; называть предметы и действия, соотносить их с картинками
23	В магазине игрушек	1	0	0		участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать
24	В магазине игрушек	1	0	1		Работа в рабочей тетради
25	Колобок	1	0	0		слушать сказку и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал
26	Колобок	1	0	0		Лепим Колобка из пластилина
27	Колобок	1	0	1		Ролевая игра
28	Готовимся к празднику	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
29	Готовимся к празднику	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
30	Готовимся к празднику	1	0	1		Готовим

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
						Новогоднюю поделку
31	Новогодние чудеса	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
32	Новогодние чудеса	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
33	Новогодние чудеса	1	0	1		Наряжаем ёлку. Поём песенку.
34	Зимняя прогулка	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
35	Зимняя прогулка	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
36	Зимняя прогулка	1	0	1		Гуляем, наблюдаем, называем изученные объекты.
37	Помощники	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
38	Помощники	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
39	Помощники	1	0	1		Создаем ситуации просьбы о помощи, помогаем в ответ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
40	Спокойной ночи!	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
41	Спокойной ночи!	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
42	Спокойной ночи!	1	0	1		Проигрываем ситуацию "Ложимся спать"
43	Доброе утро!	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
44	Доброе утро!	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
45	Доброе утро!	1	0	1		Проигрываем ситуацию "Доброе утро"
46	"Надо, Надо умываться"	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
47	"Надо, Надо умываться"	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
48	"Надо, Надо умываться"	1	0	0		Проигрываем ситуацию "Надо умываться"

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
49	Весенние праздники	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
50	Весенние праздники	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
51	Весенние праздники	1	0	1		Делаем весенние поделки
52	"Петушок и бобовое зернышко"	1	0	0		Слушать сказку и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал
53	"Петушок и бобовое зернышко"	1	0	0		Рисуем бобовое зёрнышко и раскрашиваем его пластилином
54	"Петушок и бобовое зернышко"	1	0	1		Ролевая игра.
55	Вежливые слова	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
56	Вежливые слова	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
57	Вежливые слова	1	0	1		практикуем вежливые слова в группе.
58	"Заячья избушка"	1	0	0		Слушать сказку и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал
59	"Заячья избушка"	1	0	0		Рисуем избушку.
60	"Заячья избушка"	1	0	1		Ролевая игра.

61	День Победы!	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
62	День победы!	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
63	День победы!	1	0	1		Делаем поделку ко Дню Победы.
64	Летние забавы	1	0	0		называть предметы и действия, соотносить их с картинками
65	Летние забавы	1	0	0		внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, слушать и отвечать;
66	Летние забавы	1	0	1		Рисуем на тему "Летние забавы"

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Речевая практика. 1 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Комарова С.В. -2е изд. - М.: «Просвещение», 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ