

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные  
общеобразовательные программы»

**ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4»**  
**УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**  
**5-9 КЛАССЫ ВАРИАНТ 1, 2**

<b>АООП УО (вариант 1) 5-9 класс</b>	
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык
	Чтение (Литературное чтение)
<b>2. Математика</b>	Математика
	Информатика (7, 8, 9 класс)
<b>3. Естествознание</b>	Природоведение (5, 6 класс)
	Биология (7, 8, 9 класс)
<b>4. Человек и общество</b>	География (6, 7, 8, 9 класс)
	Основы социальной жизни
	Мир истории (6 класс)
	История отечества (7, 8, 9, класс)
<b>5. Искусство</b>	Музыка (5 класс)
	Изобразительное искусство (5 класс)
<b>6. Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура
<b>7. Технологии</b>	Профильный труд - Столярное дело
	Профильный труд - Швейное дело
	Профильный труд - Растениеводство
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика)	
логопедические занятия	
ритмика	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	
<b>АООП УО (вариант 2) 5-9 класс</b>	
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация
<b>2. Математика</b>	Математические представления
<b>3. Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
	Окружающий социальный мир
<b>4. Искусство</b>	Музыка и движение
	Изобразительная деятельность (5, 6, 7 класс)
<b>5. Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура
<b>6. Технологии</b>	Профильный труд (6, 7, 8, 9 класс)
<b>Коррекционные курсы:</b>	
1. Сенсорное развитие	
2. Предметно-практические действия	
3. Двигательное развитие	
4. Альтернативная коммуникация	

