

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
педсоветом № от

секретарь педсовета
_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

дата
_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"
_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Чтение

9 класс

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта**

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Андреева Елена Сергеевна
учитель
высшая категория

г. Екатеринбург, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008010538735412B3704F3F60F2F026712
Владелец: Алябьева Анастасия Александровна
Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение (Литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" для обучающихся 9 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;

На изучение предмета "Чтение" в 9 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Чтение (Литературное чтение)"

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление

текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);	правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
определение темы произведения (под руководством учителя);	ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;	определение темы художественного произведения;
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;	определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);	самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;	формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
установление последовательности событий в произведении;	различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
определение главных героев текста;	определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;	пересказ текста по коллективно составленному плану;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;	нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
заучивание стихотворений наизусть (7-9);	ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.	знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.
--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО								
1.1	Русские народные песни.	3	0	0		Различать жанры устного народного творчества. отличать виды народных песен (колыбельные, шуточные).	Устный опрос	
1.2	Былины	4	0	1		Знать особенности былин, героев былин. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ. С помощью вопросов описывать картину.	Письменный контроль	https://www.youtube.com/watch?v=MQXWxUhRfUg
1.3	Сказки	8	0	0		Знать виды сказок, особенности построения русских народных сказок. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.	Устный опрос	
Итого по разделу		15 часов						
Раздел 2. ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА								
2.1	В.А.Жуковский	4	0	0		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев,	Устный опрос	

						выражать своё отношение к ним.		
2.2	И.А.Крылов	2	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним. Знать наизусть басню.	Устный опрос	
2.3	А.С.Пушкин	16	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним. Составление устного сочинения по картине с помощью вопросов.	Устный опрос	
2.4	М.Ю.Лермонтов	4	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Выразительное чтение, чтение наизусть, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним. Знать наизусть стихотворение "Тучи".	Устный опрос	
2.5	Н.В.Гоголь	9	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание частей, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним. Составление предложений по картине.	Устный опрос	

2.6	Н.А.Некрасов	6	0	2	Читать статью про писателя, знать основные факты биографии.Выразительное чтение, ответы на вопросы, деление текста на части, озаглавливание, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к происходящему. Составление предложений по картине. Написание письма.	Устный опрос, письменный контроль	
2.7	А.А.Фет	4	0	1	Читать статью про писателя, знать основные факты биографии.Выразительное чтение, ответы на вопросы, , подтверждать ответы фактами из произведения. Выражать своё отношение к произведению. Составление рассказа по картине и стихотворению. Чтение наизусть одного стихотворения А.А.Фета.	Устный опрос	
2.8	А.П.Чехов	7	1	0	Читать статью про писателя, знать основные факты биографии.Чтение по ролям, ответы на вопросы, деление текста на части, озаглавливание, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к поступкам героев.	Устный опрос, письменный контроль	
Итого по разделу		52					
		часа					
Раздел 3. ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА							
3.1	М.Горький	3	0	1	Читать статью про писателя, знать основные факты биографии.Чтение, чтение по ролям, ответы на вопросы,	Устный опрос	

						подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.		
3.2	В.В. Маяковский	4	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Выразительное чтение, чтение по ролям, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.	Устный опрос	
3.3	М.И. Цветаева	3	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Выразительное чтение, ответы на вопросы.	Устный опрос	
3.4	К.П. Паустовский	5	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним. Чтение прозаического отрывка наизусть.	Устный опрос	
3.5	С.А. Есенин	5	0	2		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Выразительное чтение, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним. Чтение стихотворения наизусть. Писать сочинение-описание природы по плану.	Устный опрос, письменный контроль	
3.6	М.А. Шолохов	11	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы	Устный опрос, письменный	

					на вопросы, письменный пересказ эпизода по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, события, выразить своё отношение.	ый контроль	
3.7	Е.И. Носов	5	0	1	Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выразить своё отношение к ним. Описывать своё домашнее животное по плану.	Устный опрос, письменный контроль	
3.8	Н.М.Рубцов	6	0	2	Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Выразительное чтение, ответы на вопросы, , подтверждать ответы фактами из произведения. Выразить своё отношение к произведению. Составление рассказа по картине и стихотворению. Чтение наизусть отрывка из стихотворения.	Устный опрос	
3.9	Ю.И.Коваль	9	1	0	Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выразить своё отношение к ним.	Устный опрос, письменный контроль	

Итого по разделу		51 час					
------------------	--	---------------	--	--	--	--	--

Раздел 4. ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1	Р.Л.Стивенсон	3	0	0		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.	Устный опрос	
4.2	Э.Сетон- Томпсон	6	0	0		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.	Устный опрос	
4.3	Дж.Даррелл	5	0	0		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.	Устный опрос	
4.4	Внеклассное чтение. Рассказы зарубежных писателей.	4	0	0		Знакомство с другими зарубежными писателями и их произведениями. Самостоятельное чтение рассказов, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.	Устный опрос	
Итого по разделу		18 часов						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136 часов	2 часа	18 часов				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества.	1	0	0		
2	Русские народные песни. Песня «Колыбельная».	1	0	0		
3	Песня «За морем синичка не пышно жила».	1	0	0		
4	Былина «На заставе богатырской».	1	0	0		
5	Былина «На заставе богатырской».	1	0	0		
6	Внеклассное чтение. Былины.	1	0	0		
7	Р.р. Подготовка к сочинению по картине В.М. Васнецова «Богатыри»	1	0	1		сочинение по картине
8	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую».	1	0	0		
9	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую».	1	0	0		
10	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую».	1	0	0		
11	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую».	1	0	0		
12	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую».	1	0	0		
13	Русская народная сказка. «Лиса и тетерев»	1	0	0		
14	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	0	0		
15	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	0	0		
16	Из произведений русской литературы XIX века. Биография В.А. Жуковского.	1	0	0		
17	В.М. Жуковский. Сказка «Три пояса».	1	0	0		
18	В.М. Жуковский. Сказка «Три пояса».	1	0	0		
19	В.М. Жуковский. Сказка «Три	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	пояса».					
20	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар».	1	0	0		
21	Внеклассное чтение. Моя любимая басня И.А.Крылова.	1	0	1		чтение наизусть
22	Биография А.С.Пушкина.	1	0	0		
23	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	0	0		
24	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	0	0		
25	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	0	0		
26	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	0	0		
27	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	0	0		
28	А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	1	0	0		
29	Составление устного сочинения по репродукции картины В.М. Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами».	1	0	1		сочинение по картине
30	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка»	1	0	0		
31	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка»	1	0	0		
32	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка»	1	0	0		
33	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка»	1	0	0		
34	А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестьянка»	1	0	0		
35	Внеклассное чтение. Вспоминаем ранее прочитанное у А.С.Пушкина.	1	0	0		
36	Внеклассное чтение. Вспоминаем ранее прочитанное у А.С.Пушкина	1	0	0		
37	Контрольно- обобщающие вопросы по произведения А.С. Пушкина	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
38	М.Ю. Лермонтов Биография.	1	0	0		
39	М.Ю. Лермонтов Стихотворение «Тучи»	1	0	1		чтение наизусть
40	М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1	0	0		
41	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна».	1	0	0		
42	Н.В. Гоголь. Биография.	1	0	0		
43	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	0	0		
44	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	0	0		
45	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	0	0		
46	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	0	0		
47	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	0	0		
48	Н.В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	1	0	1		подбор текста, составление предложений к репродукции И.Н. Крамского «Русалки»
49	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1	0	0		
50	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»	1	0	0		
51	Н.А. Некрасов. Биография.	1	0	0		
52	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час»	1	0	0		
53	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Саша»	1	0	1		чтение наизусть, составление предложений по картине В.Д.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
						Поленова «Горелый лес»
54	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Саша»	1	0	0		
55	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Саша»	1	0	0		
56	Написание письма условному адресату с выражением мнения о защите природы.	1	0	1		написание письма
57	А.А. Фет. Биография.	1	0	0		
58	А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты ее не буди».	1	0	0		
59	А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...»	1	0	0		
60	Картины весны у А. Фета в стихотворении «Это утро» и на картине Н.М. Ромадина «Разлив на Керженце».	1	0	1		устный рассказ- сопоставле ние
61	А.П. Чехов. Биография.	1	0	0		
62	А.П. Чехов "Злоумышленник"	1	0	0		
63	А.П. Чехов "Злоумышленник"	1	0	0		
64	А.П. Чехов «Пересолил»	1	0	0		
65	А.П. Чехов «Пересолил»	1	0	0		
66	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Ранние рассказы».	1	0	0		
67	Обобщающий урок. «Произведения русской литературы XIX века»	1	1	0		тест
68	М. Горький. Биография.	1	0	0		
69	М. Горький. Рассказ «Песня о Соколе»	1	0	1		чтение отрывка наизусть
70	М. Горький. Рассказ «Песня о Соколе»	1	0	0		
71	В.В. Маяковский. Биография.	1	0	0		
72	В.В. Маяковский. Знакомство с плакатным искусством поэта.	1	0	0		
73	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение,	1	0	1		чтение отрывка

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче...»					наизусть
74	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче...»	1	0	0		
75	М.И. Цветаева. Биография.	1	0	0		
76	М.И. Цветаева «Красною кистью рябина зажглась»	1	0	1		чтение наизусть
77	Внеклассное чтение. Знакомство с поэтами «Серебряного века»	1	0	0		
78	К.Г. Паустовский. Биография.	1	0	0		
79	К.Г. Паустовский Рассказ «Стекольный мастер».	1	0	1		чтение наизусть прозаичес кого отрывка
80	К.Г. Паустовский Рассказ «Стекольный мастер».	1	0	0		
81	К.Г. Паустовский Рассказ «Стекольный мастер».	1	0	0		
82	К.Г. Паустовский Рассказ «Стекольный мастер».	1	0	0		
83	С.А. Есенин. Биография.	1	0	0		
84	С.А. Есенин. «Нивы сжаты...»	1	0	1		чтение наизусть
85	С.А. Есенин. «Нивы сжаты...»	1	0	0		
86	Сочинение (описание природы с опорой на стихотворение Есенина и картины художников).	1	0	1		сочинение -описание по данному плану
87	С.А. Есенин. Стихотворение «Собаке Качалова»	1	0	0		
88	М.А. Шолохов. Биография.	1	0	0		
89	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
90	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	1	0	0		
91	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	1	0	0		
92	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	1	0	0		
93	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	1	0	0		
94	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	1	0	0		
95	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	1	0	0		
96	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»	1	0	0		
97	Письменное изложение эпизода побега Андрея Соколова из плена.	1	0	1		изложение по плану
98	Внеклассное чтение. Рассказы о войне 1941-1945г.	1	0	0		
99	Е.И. Носов. Биография.	1	0	0		
100	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб»	1	0	0		
101	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб»	1	0	0		
102	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб»	1	0	0		
103	Сочинение о своих домашних животных.	1	0	1		сочинение о животном
104	Н.М. Рубцов. Биография.	1	0	0		
105	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина» .	1	0	0		
106	Сравнение темы стихотворения Н. Рубцова и картины И. Левитана «Озеро (Русь)».	1	0	1		устный рассказ
107	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонек»	1	0	0		
108	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1	0	1		чтение отрывка наизусть
109	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
110	Ю.И. Коваль. Биография.	1	0	0		
111	Ю.И. Коваль. Рассказ «Приключения Васи Куролесова»	1	0	0		
112	Ю.И. Коваль. Рассказ «Приключения Васи Куролесова»	1	0	0		
113	Ю.И. Коваль. Рассказ «Приключения Васи Куролесова»	1	0	0		
114	Ю.И. Коваль. Рассказ «Приключения Васи Куролесова»	1	0	0		
115	Ю.И. Коваль. Рассказ «Приключения Васи Куролесова»	1	0	0		
116	Ю.И. Коваль. Рассказ «Приключения Васи Куролесова»	1	0	0		
117	Ю.И. Коваль. Рассказ «Приключения Васи Куролесова»	1	0	0		
118	Обобщающий урок. Произведения русской литературы XX века	1	1	0		тест
119	Из произведений зарубежной литературы. Роберт Луис Стивенсон. Биография.	1	0	0		
120	Р.А. Стивенсон. Баллада «Вересковый мед»	1	0	0		
121	Р.А. Стивенсон. Баллада «Вересковый мед»	1	0	0		
122	Эрнест Сетон-Томпсон. Биография .	1	0	0		
123	Э.Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап».	1	0	0		
124	Э.Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап».	1	0	0		
125	Э.Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап».	1	0	0		
126	Э.Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап».	1	0	0		
127	Э.Сетон – Томпсон. Рассказ «Снап».	1	0	0		
128	Джеральд Даррелл. Биография.	1	0	0		
129	Д. Даррелл. Рассказ «Живописный жираф»	1	0	0		
130	Д. Даррелл. Рассказ «Живописный жираф»	1	0	0		
131	Д. Даррелл. Рассказ «Живописный жираф»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
132	Д. Даррелл. Рассказ «Живописный жираф»	1	0	0		
133	Внеклассное чтение. Рассказы зарубежных писателей.	1	0	0		
134	Внеклассное чтение. Рассказы зарубежных писателей.	1	0	0		
135	Внеклассное чтение. Рассказы зарубежных писателей.	1	0	0		
136	Обобщающий итоговый урок.	1	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Чтение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализ. адаптированные образовательные программы/ авт-сост. Аксенова А.К., М.И.Шишкова. М.: «Просвещение», 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255960997

Владелец Алябьева Анастасия Александровна

Действителен с 18.03.2024 по 18.03.2025