

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО

педсоветом № от

секретарь педсовета

_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

дата

_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"

_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Чтение

8 класс

по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта

на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Кобяшева Людмила Николаевна

учитель

высшая категория

г. Екатеринбург, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008010538735412B3704F3F60F2F026712
Владелец: Алябьева Анастасия Александровна
Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение (Литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" для обучающихся 8 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

На изучение предмета "Чтение" в 8 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Чтение (Литературное чтение)"

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление

текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
определение темы произведения (под руководством учителя);	правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;	ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);	определение темы художественного произведения;
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;	определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
определение главных героев текста;	формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;	различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;	определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
заучивание стихотворений наизусть (7-9);	пересказ текста по коллективно составленному плану;
	нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
	знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Устное народное творчество.								
1.1	Сказки.	5	0	1		Знать виды сказок, особенности построения русских народных сказок. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.	Устный опрос	
1.2	Пословицы и поговорки.	1				Работа над смысловым значением пословиц и поговорок. Подбор пословиц и поговорок по разной тематике.	Устный опрос	
1.3	Баллады.	3				Знакомство с новым жанром литературы. Работа над выразительным чтением. Анализ произведения по вопросам учителя. Выяснение идеи и главной мысли произведения. Составление характеристик персонажей. Высказывание своего мнения от прочитанного.	Устный опрос	
1.4	Былины.	4				Знать особенности былин, героев былин. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, пересказ. С помощью вопросов описывать картину.	Устный опрос	
1.5	Внеклассное чтение.	4				Чтение произведений устного народного творчества разных жанров. Работа с выставкой книг. Проведение викторины. Работа в парах, группах.	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Итого по разделу		17						
Раздел 2. Произведения русских писателей XIX века.								
2.1	Пушкин А.С.	13				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества поэта. Выборочное чтение. Работа над сложными для понимания слов и выражений. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Определение главной мысли стихотворений. Соотнесение текста с реальными историческими событиями. Заучивание стихотворений наизусть. Написание сочинения.	устный опрос, практическая работа	
2.2	Лермонтов М. Ю.	11				Чтение статьи про писателя, знать основные факты биографии. Выразительное чтение, заучивание наизусть, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.		
2.3	Крылов И. А.	5				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества И. А. Крылова. Знакомство с особенностями басни, как жанра. Выборочное чтение. Работа над сложными для понимания слов и выражений. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Определение морали басни. Чтение по ролям. Характеристика персонажей. Заучивание наизусть.	устный опрос, практическая работа	
2.4	Некрасов Н.А.	5				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества поэта. Выборочное чтение. Работа над	устный опрос, практическая работа	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						сложными для понимания слов и выражений. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Определение главной мысли стихотворений. Высказывание впечатлений от прочитанного. Заучивание стихотворений наизусть.	кая работа	
2.5	Никитин И.С.	3				Чтение статьи про писателя, знать основные факты биографии. Выразительное чтение, заучивание наизусть, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения. Работа над средствами художественной выразительности. Деление стихотворения на смысловые части и озаглавливание.	Устный опрос	
2.6	Тургенев И. С.	10				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества И.С.Тургенева. Работа над сложными для понимания слов и выражений. Работа над выразительным чтением. Выборочное чтение. Соотнесение текста с реальными историческими событиями. Чтение по ролям. Характеристика героев и оценка их поступков. Деление текста на части и пересказ. Высказывание собственного отношения к прочитанному.	Устный опрос	
2.7	Толстой Л.Н.	4				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества Л.Н. Толстого. Выборочное чтение. Характеристика героев и оценка их поступков. Деление текста на части и пересказ. Определение главной мысли	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						произведения. Высказывание собственного отношения к прочитанному.		
Итого по разделу		51						
Раздел 3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века.								
3.1	Чехов А. П.	4				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества А.П. Чехова. Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам. Работа над сложными для понимания слов и выражений. Выделение главной мысли произведения. Характеристика героев и оценка их поступков. Нахождение смешного и комичного. Высказывание собственного отношения к прочитанному.	Устный опрос	
3.2	Короленко В.Г.	11				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества В.Г. Короленко. Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам. Работа над сложными для понимания слов и выражений. Выделение главной мысли произведения. Характеристика героев и оценка их поступков. Пересказ прочитанного. Высказывание собственного отношения к прочитанному.	Устный опрос	
3.3	Максим Горький	4				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества Максима Горького. Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам. Работа над сложными для понимания слов и выражений. Выделение главной	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						мысли произведения. Составление словесного портрета. Характеристика героев и оценка их поступков. Пересказ прочитанного. Высказывание собственного отношения к прочитанному.		
3.4	Есенин С. А.	4				Чтение статьи про поэта, знать основные факты биографии. Выразительное чтение, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним. Заучивание стихотворения наизусть. Словесное рисование.	устный опрос, практическая работа	
3.5	Платонов А. П.	2				Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. П. Платонова.. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту.	Устный опрос	
3.6	Толстой А. Н.	4				Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. Н. Толстого. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Чтение по ролям. Работа над характеристикой героев. Составление словесного портрета. Озаглавливание частей текста. Работа над пересказом и основной мыслью произведения.	Устный опрос	
3.7	Заболоцкий Н. А.	3				Знакомство с биографией и основными этапами творчества Н. А. Заболоцкого. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Работа над выразительным чтением. Составление словесного портрета девочки.	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						Составление рассуждений о красоте души, о внешней красоте человека.		
Итого по разделу		32						
Раздел 4. Произведения русских писателей 2-ой половины XX века								
4.1	Паустовский К.Г.	3				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества К. Г. Паустовского. Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам. Чтение по ролям. Работа над сложными для понимания слов и выражений. Выделение главной мысли произведения - одиночество. Составление словесного портрета. Оглавливание частей. Пересказ прочитанного. Высказывание собственного отношения к прочитанному. Коллективное обсуждение произведения.	Устный опрос	
4.2	Фраерман Р. И	9				Знакомство с биографией и основными этапами творчества Р. И. Фраермана. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Чтение по ролям. Работа над характеристикой героев. Составление словесного портрета. Оглавливание частей текста. Работа над пересказом и основной мыслью произведения. Раскрытие темы дружбы, взаимовыручки, первой любви в произведении. Высказывание своего мнения о прочитанном.	Устный опрос	
4.3	Кассиль Л. А.	5				Знакомство с биографией и основными этапами творчества Л. А. Кассиля. Выборочное чтение. Ответы на вопросы	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						учителя по тексту. Чтение по ролям. Работа над характеристикой героев. Составление словесного портрета. Оглавливание частей текста. Работа над пересказом и основной мыслью произведения. Раскрытие темы дружбы, взаимовыручки, первой любви в произведении. Высказывание своего мнения о прочитанном.		
4.4	Твардовский А. Т.	5				Знакомство с биографией и основными этапами творчества А.Т.Твардовского. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Чтение по ролям. Работа над характеристикой героев. Составление словесного портрета. Оглавливание частей текста. Работа над пересказом и основной мыслью произведения. Раскрытие темы дружбы, взаимовыручки, первой любви в произведении. Высказывание своего мнения о прочитанном. Заучивание отрывка из поэмы наизусть.	устный опрос, практическая работа	
4.5	Шукшин В.М.	4				Знакомство с биографией и основными этапами творчества В. М Шукшина. Выборочное чтение. Ответы на вопросы учителя по тексту. Чтение по ролям. Работа над характеристикой героев. Составление словесного портрета. Оглавливание частей текста. Работа над пересказом и основной мыслью произведения- тема подвига. Высказывание своего мнения о прочитанном.		
4.6	Астафьев В.П.	3				Знакомство с биографией и основными	Устный	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						этапами творчества. В.П. Астафьева.Выборочное чтение.Ответы на вопросы учителя по тексту. Чтение по ролям. Работа над характеристикой героев.Составление словесного портрета. Озаглавливание частей текста. Работа над пересказом и основной мыслью произведения. Раскрытие темы дружбы, одиночества в произведении.Высказывание своего мнения о прочитанном.	опрос	
4.7	Погодин Р.П.	5				Продолжение знакомства с биографией и основными этапами творчества Р.П. Погодина. Совершенствование техники чтения. Анализ текста по вопросам. Чтение по ролям.Работа над сложными для понимания слов и выражений. Выделение главной мысли произведения.Составление характеристик героя.. Озаглавливание частей. Пересказ прочитанного. Высказывание собственного отношения к прочитанному. Коллективное обсуждение произведения.	Устный опрос	
4.8	Сурков А.А.	2				Знакомство с биографией и основными этапами творчества А. А. Суркова. Работа над выразительностью. Ответы на вопросы учителя по тексту. Соотнесение текста с реальными историческими событиями. Выборочное чтение. Работа над описанием природы.Определение основной идеи стихотворения. Коллективное обсуждение.	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Итого по разделу		36						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Устное народное творчество. Статья "Сказки"	1	0	0		
2	Сказка "Волшебное кольцо"	1				
3	Сказка "Волшебное кольцо"	1				
4	Сказка "Волшебное кольцо"	1				
5	Сказка "Волшебное кольцо"	1				
6	Внеклассное чтение. Чтение русских народных сказок "Золотое яблочко и серебряное блюдечко"; "Волк и мужик"	1				
7	Внеклассное чтение. Чтение потешек и загадок. Считалочки.	1				
8	Пословицы и поговорки.	1				
9	Баллады.. Статья "Баллады"	1				
10	Баллада В.А Жуковского "Перчатка".	1				
11	И. З. Суриков "Нашла коса на камень".	1				
12	Былины. Чтение статьи "Былины".	1				
13	Былина. "Добрыня и змей".	1				
14	Былина. "Добрыня и змей".	1				
15	Былина. "Садко"	1				
16	Былина. "Садко"	1				
17	Внеклассное чтение. Выставка книг по устному народному творчеству.	1				
18	А. С. Пушкин . Биография.	1				
19	М. Я. Басина "Публичное испытание".	1				
20	И.И. Пущин "Записки о Пушкине".	1				
21	А.С Пушкин "Памятник".	1				
22	А.С. Пушкин "Во глубине сибирских руд".	1				наизусть

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
23	А.С Пушкин "Зимнее утро".	1				написание сочинения
24	А.С Пушкин "Пущину".	1				
25	А.С.Пушкин "Няне".	1				наизусть
26	"А.С.Пушкин "Сожжённое письмо". "Я вас любил".	1				
27	А.С Пушкин "Сказка о попе и работнике его Балде".	1				
28	А.С Пушкин "Сказка о попе и работнике его Балде".	1				
29	А.С Пушкин "Сказка о попе и работнике его Балде".	1				
30	Внеклассное чтение.Сказка А. С Пушкина по выбору. Выставка книг поэта.	1				
31	М. Ю. Лермонтов. Биография.	1				
32	М. Ю. Лермонтов. "Смерть поэта".(отрывок)	1				
33	М. Ю. Лермонтов. "Родина"	1				заучивание наизусть
34	М. Ю. Лермонтов. "Парус"; "Сосна"	1				
35	М. Ю. Лермонтов. "Парус"; "Сосна"	1				заучивание на выбор
36	М. Ю. Лермонтов. "Песня про царя Ивана Васильевича...".(отрывки)	1				
37	М. Ю. Лермонтов. "Песня про царя Ивана Васильевича...".(отрывки)	1				
38	М. Ю. Лермонтов. "Песня про царя Ивана Васильевича...".(отрывки)	1				
39	М. Ю. Лермонтов. "Песня про царя Ивана Васильевича...".(отрывки)	1				
40	М. Ю. Лермонтов. "Песня про царя Ивана Васильевича...".(отрывки)	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
41	Внеклассное чтение. Чтение стихов поэта. Обмен мнениями.	1				
42	И. А. Крылов.Биография.	1				
43	И. А. Крылов "Волк на псарне"	1				
44	И. А. Крылов "Осёл и соловей"	1				
45	И. А. Крылов "Осёл и соловей"	1				заучивание отрывка
46	И. А. Крылов "Муха и пчела".	1				
47	Н. А. Некрасов Биография.	1				
48	Н. А. Некрасов "Размышления у парадного подъезда"(отрывок)	1				
49	Н. А. Некрасов "В полном разгаре страда деревенская..".	1				
50	Н. А. Некрасов "Мороз, красный нос".(отрывок)	1				
51	Н. А. Некрасов "Русские женщины" (отрывок).	1				
52	И. С. Никитин.Биография. Стихотворение "Русь"(отрывок)	1				
53	И.С. Никитин "Утро на берегу озера"	1				
54	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов.	1				
55	И. С.Тургенев. Биография.	1				
56	И. С. Тургенев "Муму"	1				
57	И. С. Тургенев "Муму"	1				
58	И. С. Тургенев "Муму"	1				
59	И. С. Тургенев "Муму"	1				
60	И. С. Тургенев "Муму"	1				
61	И. С. Тургенев "Муму"	1				
62	И. С. Тургенев "Муму"	1				
63	И. С. Тургенев "Муму"	1				
64	И. С. Тургенев "Муму"	1				
65	Л. Н. Толстой. Биография.	1				
66	Л. Н. Толстой "После бала"	1				
67	Л. Н. Толстой "После бала"	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
68	Л. Н. Толстой "После бала"	1				
69	А. П. Чехов. Биография.	1				
70	А. П. Чехов. "Лошадиная фамилия".	1				
71	Внеклассное чтение. Выбор рассказов.	1				
72	В. Г. Короленко. Биография.	1				
73	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант"	1				
74	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант".	1				
75	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант".	1				
76	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант".	1				
77	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант".	1				
78	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант".	1				
79	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант".	1				
80	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант".	1				
81	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант".	1				
82	В. Г. Короленко. "Слепой музыкант".	1				
83	Максим Горький. Биография.	1				
84	Максим Горький. "Макар Чудра".(отрывок)	1				
85	Максим Горький. "Макар Чудра".(отрывок)	1				
86	Максим Горький. "Макар Чудра".(отрывок)	1				
87	С.А. Есенин Биография.	1				
88	С.А. Есенин. "Спит ковыль.."	1				наизусть
89	С.А. Есенин."Пороша"	1				наизусть

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
90	С.А. Есенин."Отговорила роща золотая"	1				
91	А.П. Платонов. Биография. "Разноцветная бабочка" (сказка)	1				
92	А.П. Платонов. Биография. "Разноцветная бабочка" (сказка)	1				
93	А. Н. Толстой. Биография.	1				
94	А. Н. Толстой. "Русский характер".	1				
95	А. Н. Толстой. "Русский характер".	1				
96	А. Н. Толстой. "Русский характер".	1				
97	Н.А. Заболоцкий. Биография.	1				
98	Н.А.Заболоцкий "Некрасивая девчонка"	1				
99	Н.А.Заболоцкий "Некрасивая девчонка"	1				
100	В.Г.Паустовский. Биография.	1				
101	В. Г. Паустовский. "Телеграмма"	1				
102	В. Г. Паустовский. "Телеграмма"	1				
103	Р.И. Фраерман. Биография.	1				
104	Р.И. Фраерман. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	1				
105	Р.И. Фраерман. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	1				
106	Р.И. Фраерман. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	1				
107	Р.И. Фраерман. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	1				
108	Р.И. Фраерман. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	1				
109	Р.И. Фраерман. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
110	Р.И. Фраерман. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	1				
111	Р.И. Фраерман. "Дикая собака Динго или повесть о первой любви".	1				
112	Л. А. Кассиль. Биография.	1				
113	Л.А. Кассиль. "Пекины бутцы"	1				
114	Л.А. Кассиль. "Пекины бутцы"	1				
115	Л.А. Кассиль. "Пекины бутцы"	1				
116	Л.А. Кассиль. "Пекины бутцы"	1				
117	А. Т. Твардовский. Биография.	1				
118	А. Т. Твардовский. "Василий Тёркин"(отрывки из поэмы).	1				
119	А. Т. Твардовский. "Василий Тёркин"(отрывки из поэмы).	1				
120	А. Т. Твардовский. "Василий Тёркин"(отрывки из поэмы).	1				
121	А. Т. Твардовский. "Василий Тёркин"(отрывки из поэмы).	1				
122	В.М. Шукшин. "Биография.	1				
123	В.М. Шукшин. "Гринька Малюгин" (в сокращении).	1				
124	В.М. Шукшин. "Гринька Малюгин" (в сокращении).	1				
125	В.М. Шукшин. "Гринька Малюгин" (в сокращении).	1				
126	В.П. Астафьев. Биография.	1				
127	В.П. Астафьев. "Далёкая и близкая сказка"	1				
128	В.П. Астафьев. "Далёкая и близкая сказка"	1				
129	Р.П.Погодин. Биография.	1				
130	Р. П. Погодин. "Альфред"	1				
131	Р. П. Погодин. "Альфред"	1				
132	Р. П. Погодин. "Альфред"	1				
133	Р. П. Погодин. "Альфред"	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
134	А. А.Сурков. Биография.	1				
135	А. А.Сурков. "Родина"	1				
136	А. А.Сурков. "Родина"	1				

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. З.Ф. Малышева. Чтение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Н.Гатанова. Развиваем мелкую моторику. Спб.: «Детство-пресс», 2003

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067730

Владелец Алябьева Анастасия Александровна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255960997

Владелец Алябьева Анастасия Александровна

Действителен с 18.03.2024 по 18.03.2025