

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО
педсоветом № от

секретарь педсовета
_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

дата
_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"
_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Чтение

7 класс

по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Андреева Е.С.
должность- учитель
высшая категория

г. Екатеринбург, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008010538735412B3704F3F60F2F026712
Владелец: Алябьева Анастасия Александровна
Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение (Литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" для обучающихся 7 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;

На изучение предмета "Чтение" в 7 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Чтение (Литературное чтение)"

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление

текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);	правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;	ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;	определение основной мысли произведения (с помощью учителя);
выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;	самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
установление последовательности событий в произведении;	формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);
определение главных героев текста;	различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;	определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);
самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.	пересказ текста по коллективно составленному плану;
заучивание стихотворений наизусть (7-9);	нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
	ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы;
	знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО								
1.1	Сказки	7	0	1		Различать жанры устного народного творчества: сказки, былины, песни, пословицы, загадки. Знать виды сказок, особенности построения русских народных сказок. Чтение, чтение по ролям, объяснять значение непонятных слов, заменяя синонимами, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, выделять главную мысль сказки, пересказ. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.	устный опрос, практическая работа	
1.2	Былина	3	0	0		Знать особенности былин, герои былин. Чтение, чтение по ролям, озаглавливание, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из текста. Характеризовать героев былины. Объяснять значение непонятных и устаревших слов.	Устный опрос	
1.3	Народные песни	1	0	0		Чтение, ответы на вопросы, объяснение непонятных и устаревших слов, определять настроение песни.	Устный опрос	
1.4	Пословицы	1	0	0		Чтение, объяснение переносного смысла пословиц, классификация пословиц по темам.	Устный опрос	
1.5	Загадки	2	0	0		Чтение загадок, понимание метафорического смысла загадок, отгадывание загадок, заучивание загадок, классификация загадок по темам.	Устный опрос	
Итого по разделу		14						

		часо в						
Раздел 2. ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА								
2.1	А.С.Пушкин	14	0	1		<p>Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные и устаревшие слова, ответы на вопросы, составление плана, пересказ по плану, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним. Подбирать к иллюстрациям отрывки из текста. Слушать музыкальные произведения на слова стихотворений А.С.Пушкина. Заучивать наизусть стихотворения.</p>	устный опрос, практическая работа	
2.2	М.Ю.Лермонтов	4	0	1		<p>Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные и устаревшие слова, ответы на вопросы, определение основной мысли произведения, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним. Заучивать наизусть отрывка стихотворения.</p>	устный опрос, практическая работа	
2.3	И.А.Крылов	5	0	0		<p>Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные и устаревшие слова, ответы на вопросы, определение основной мысли произведения, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте</p>	Устный опрос	

						произведений. Характеризовать героев.		
2.4	Н.А. Некрасов	4	0	0		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные и устаревшие слова, ответы на вопросы, определение основной мысли произведения, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Характеризовать героев.	Устный опрос	
2.5	Л.Н. Толстой	10	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, определение основной мысли произведения, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Составление плана, озаглавливание, пересказ по плану. Характеризовать героев, сравнивать героев, выражать своё отношение к ним.	устный опрос, практическая работа	
2.6	А.П. Чехов	4	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, определение основной мысли произведения, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Характеризовать героя, выражать своё отношение к нему.	Устный опрос	
2.7	В.Г. Короленко	9	0	2		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, определение основной мысли произведения, подтверждать ответы фактами из	устный опрос, практическая работа	

						произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Составление плана, озаглавливание, пересказ по плану. Характеризовать героев, сравнивать героев, выражать своё отношение к ним.			
Итого по разделу		50							
		часов							
Раздел 3. ИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА									
3.1	М.Горький	12	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Составление плана, озаглавливание, пересказ по плану. Характеризовать героев, выражать своё отношение к ним.	устный опрос, практическая работа		
3.2	М.В.Исаковский	4	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, выразительное чтение, заучивание наизусть. Определять настроение, отвечать на вопросы, подтверждать ответ фактами из текста.	устный опрос, практическая работа		
3.3	К.Г.Паустовский	4	0	0		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Характеризовать героя, выражать своё отношение к нему, определять отношение автора к герою.	Устный опрос		
3.4	М.М.Зощенко	6	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение,	устный опрос,		

						чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Характеризовать героя, выражать своё отношение к нему, определять отношение автора к герою.	практическая работа	
3.5	К.М.Симонов	4	0	2		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений. Характеризовать героя, выражать своё отношение к нему, определять отношение автора к герою. Чтение отрывка наизусть, составление рассказа-описания внешности героя.	устный опрос, практическая работа	
3.6	В.П.Кагаев	4	0	0		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений, определять главную мысль произведения. Характеризовать героя, выражать своё отношение к нему, определять отношение автора к герою.	устный опрос, практическая работа	
3.7	Н.И.Рыленков	4	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, выразительное чтение, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте	устный опрос, практическая работа	

						произведений, определять главную мысль произведения. Определять настроение стихотворения, сравнивать стихотворения разных авторов на одну тему. Заучивание отрывка наизусть.		
3.8	Ю.И.Коваль	10	0	2		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений, определять главную мысль произведения. Характеризовать героя, выражать своё отношение к нему, определять отношение автора к герою. составление рассказа	Устный опрос	
3.9	Ю.Я.Яковлев	5	0	0		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений, определять главную мысль произведения. Характеризовать героя, выражать своё отношение к нему, определять отношение автора к герою.	Устный опрос	
3.10	Р.П.Погодин	6	0	1		Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений, определять главную мысль произведения. Характеризовать героя, выражать своё отношение к нему, определять	устный опрос, практическая работа	

						отношение автора к герою. Составление рассказа о герое.		
3.11	А.Г.Алексин	6	0	1		<p>Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, чтение по ролям, объяснять непонятные слова, ответы на вопросы, подтверждать ответы фактами из произведения, устанавливать причинно-следственные связи в тексте произведений, определять главную мысль произведения.</p> <p>Характеризовать героя, выражать своё отношение к нему, определять отношение автора к герою. составление рассказа</p>	устный опрос, практическая работа	
3.12	К.Я. Ваншенкин	6	0	0		<p>Читать статью про писателя, знать основные факты биографии. Чтение, выразительное чтение. Определять настроение, отвечать на вопросы, подтверждать ответ фактами из текста.</p>	Устный опрос	
Итого по разделу:		72						
		часа						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136						
		часов						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Устное народное творчество. Статья "Устное народное творчество"	1	0	0		
2	Статья "Устное народное творчество"	1	0	0		
3	Развитие связной устной речи. Составление рассказа о жанрах устного народного творчества.	1	0	1		рассказ
4	Сказка «Сивка-бурка».	1	0	0		
5	Сказка «Сивка-бурка».	1	0	0		
6	Сказка. «Журавль и цапля»	1	0	0		
7	Сказка «Умный мужик»	1	0	0		
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	0	0		
9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	0	0		
10	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	0	0		
11	Народные песни.	1	0	0		
12	Пословицы.	1	0	0		
13	Загадки.	1	0	0		
14	Обобщение по теме «Устное народное творчество»	1	0	0		
15	Из произведений русской литературы XIX века. А.С. Пушкин. Биография	1	0	0		
16	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1	0	0		
17	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1	0	0		
18	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1	0	0		
19	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1	0	0		
20	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
21	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1	0	0		
22	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...»	1	0	0		
23	А.С. Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер»	1	0	1		наизусть
24	А.С. Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер»	1	0	0		
25	А.С. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья»	1	0	0		
26	А.С. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья»	1	0	0		
27	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина	1	0	0		
28	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина	1	0	0		
29	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1	0	0		
30	М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	1	0	1		наизусть отрывок
31	М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	1	0	0		
32	М.Ю. Лермонтов. «Бородино»	1	0	0		
33	И.А. Крылов. Биография	1	0	0		
34	И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух»	1	0	0		
35	И.А. Крылов. Басня «Волк и журавль»	1	0	0		
36	И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська»	1	0	0		
37	Внеклассное чтение. Произведения И.А. Крылова	1	0	0		
38	Н.А. Некрасов. Биография.	1	0	0		
39	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Несжатая полоса»	1	0	0		
40	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1	0	0		
41	Н.А. Некрасов. Стихотворение «Генерал Топтыгин»	1	0	0		
42	Л.Н. Толстой. Биография.	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
43	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник»	1	0	0		
44	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник»	1	0	0		
45	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник»	1	0	0		
46	Развитие связной устной речи. Составление рассказа о герое.	1	0	1		сравнительная характеристика героев
47	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник»	1	0	0		
48	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник»	1	0	0		
49	Л.Н. Толстой. Повесть «Кавказский пленник»	1	0	0		
50	Обобщающий урок по повести «Кавказский пленник».	1	0	0		
51	Внеклассное чтение. Л.Н. Толстой отрывки из повести «Детство».	1	0	0		
52	А.П. Чехов. Биография.	1	0	0		
53	А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон».	1	0	0		
54	А.П. Чехов. Рассказ «Хамелеон».	1	0	0		
55	Развитие связной устной речи. Составление рассказа о герое по вопросам.	1	0	1		рассказ о герое
56	В.Г. Короленко. Биография.	1	0	0		
57	В.Г. Короленко. Повесть. « Дети подземелья»	1	0	0		
58	В.Г. Короленко. Повесть. « Дети подземелья»	1	0	0		
59	В.Г. Короленко. Повесть. « Дети подземелья»	1	0	0		
60	Развитие связной устной речи. Составление рассказа.	1	0	1		сравнительная характеристика

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
						девочек (стр.158)
61	В.Г. Короленко. Повесть. « Дети подземелья»	1	0	0		
62	В.Г. Короленко. Повесть. « Дети подземелья»	1	0	0		
63	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»	1	0	0		
64	Сочинение "Минуты радости и тревоги"	1	0	1		сочинение по плану (стр.166)
65	Из произведений русской литературы XX века. Максим Горький. Биография.	1	0	0		
66	М. Горький. Повесть «Детство».	1	0	0		
67	М. Горький. Повесть «Детство».	1	0	0		
68	М. Горький. Повесть «Детство».	1	0	0		
69	М. Горький. Повесть «Детство».	1	0	0		
70	А.М. Горький. Повесть «В людях».	1	0	0		
71	А.М. Горький. Повесть «В людях».	1	0	0		
72	А.М. Горький. Повесть «В людях».	1	0	0		
73	А.М. Горький. Повесть «В людях».	1	0	0		
74	Внеклассное чтение А.М. Горький Повесть «В людях»	1	0	0		
75	Внеклассное чтение А.М. Горький Повесть «В людях»	1	0	0		
76	Внеклассное чтение А.М. Горький Повесть «В людях»	1	0	0		
77	М.В. Исаковский. Биография .	1	0	0		
78	М.В. Исаковский. Стихотворение «Детство»	1	0	0		
79	М.В. Исаковский. Стихотворение «Ветер»	1	0	1		наизусть

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
80	М.В. Исаковский. Стихотворение «Весна»	1	0	0		
81	К.Г. Паустовский. Биография.	1	0	0		
82	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт»	1	0	0		
83	К.Г. Паустовский. Рассказ «Последний чёрт»	1	0	0		
84	Внеклассное чтение. Рассказы К.Г.Паустовского о животных.	1	0	0		
85	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники».	1	0	0		
86	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники».	1	0	0		
87	М.М. Зощенко. Рассказ «Великие путешественники».	1	0	0		
88	Развитие связной устной речи. Составление рассказа о произошедшей смешной ситуации.	1	0	1		рассказ
89	Внеклассное чтение. М.М. Зощенко. Рассказы о Лёле и Миньке.	1	0	0		
90	Внеклассное чтение. М.М. Зощенко. Рассказы о Лёле и Миньке.	1	0	0		
91	К.М. Симонов. Биография.	1	0	0		
92	К.М. Симонов. Отрывки из стихотворения «Сын артиллериста»	1	0	1		отрывок наизусть
93	К.М. Симонов. Отрывки из стихотворения «Сын артиллериста»	1	0	0		
94	Развитие связной устной речи. Составление рассказа-описания внешности героя.	1	0	1		рассказ-описание
95	В.П. Катаев. Биография.	1	0	0		
96	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг».	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
97	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг».	1	0	0		
98	В.П. Катаев. Рассказ «Флаг».	1	0	0		
99	Н.И. Рыленков. Биография. Стихотворение "Деревья"	1	0	0		
100	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи - кукушки...»	1	0	0		
101	Н.И. Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»	1	0	1		наизусть
102	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе.	1	0	0		
103	Ю.И. Коваль. Биография.	1	0	0		
104	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1	0	0		
105	Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»	1	0	0		
106	Развитие связной устной речи. Составление рассказа.	1	0	1		характеристи ка внешнего вида по плану
107	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1	0	0		
108	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1	0	0		
109	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1	0	0		
110	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1	0	0		
111	Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака»	1	0	0		
112	Развитие связной устной речи. Составление рассказа.	1	0	1		описание собаки по плану
113	Ю.Я. Яковлев. Биография.	1	0	0		
114	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1	0	0		
115	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1	0	0		
116	Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
117	Внеклассной чтение. Ю.Я.Яковлев "Мальчик с коньками".	1	0	0		
118	Р.П. Погодин. Биография.	1	0	0		
119	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора»	1	0	0		
120	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора»	1	0	0		
121	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора»	1	0	0		
122	Р.П. Погодин. Рассказ «Время говорит – пора»	1	0	0		
123	Развитие связной устной речи. Рассказ о герое.	1	0	1		рассказ о герое
124	Внеклассное чтение. Р.П.Погодин "Март"	1	0	0		
125	А.Г. Алексин. Биография.	1	0	0		
126	А.Г. Алексин. Отрывок из повести «29 февраля»	1	0	0		
127	А.Г. Алексин. Отрывок из повести «29 февраля»	1	0	0		
128	Развитие связной устной речи. Пересказ по данному плану.	1	0	1		пересказ по плану
129	Внеклассное чтение. А.Г.Алексин главы из книги "Необычайные похождения Севы Котлова"	1	0	0		
130	Внеклассное чтение. А.Г.Алексин главы из книги "Необычайные похождения Севы Котлова"	1	0	0		
131	К.Я. Ваншенкин. Биография.	1	0	0		
132	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1	0	0		
133	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Мальчишка»	1	0	0		
134	К.Я. Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	1	0	0		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
135	Обобщающий урок по произведениям русской литературы XX века	1	0	0		
136	Обобщающий урок по произведениям русской литературы XX века	1	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Чтение. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ авт.-сост. А.К.Аксёнова - М.: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067730

Владелец Алябьева Анастасия Александровна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255960997

Владелец Алябьева Анастасия Александровна

Действителен с 18.03.2024 по 18.03.2025