

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
педсоветом № от

секретарь педсовета
_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

дата
_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"
_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Математика

5 класс

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта**

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Карпова Татьяна Сергеевна
учитель
высшая категория

г. Екатеринбург, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008010538735412B3704F3F60F2F026712
Владелец: Алябьева Анастасия Александровна
Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Математика" предметной области "Математика" для обучающихся 5 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же, как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:
дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
воспитание положительных качеств и свойств личности.

На изучение предмета "Математика" в 5 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часа.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация. Чтение и запись чисел от 0 до 1 000 000. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

Единицы измерения и их соотношения. Величины (стоимость, длина, масса, емкость, время, площадь, объем) и единицы их измерения. Единицы измерения стоимости: копейка (1 к.), рубль (1 р.). Единицы измерения длины: миллиметр (1 мм), сантиметр (1 см), дециметр (1 дм), метр (1 м), километр (1 км). Единицы измерения массы: грамм (1 г), килограмм (1 кг), центнер (1 ц), тонна (1 т). Единица измерения емкости – литр (1 л). Единицы измерения времени: секунда (1 с), минута (1 мин), час (1 ч), сутки (1 сут.), неделя (1 нед.), месяц (1 мес.), год (1 год), век (1 в.). Единицы измерения площади: квадратный миллиметр (1 кв. мм), квадратный сантиметр (1 кв. см), квадратный дециметр (1 кв. дм), квадратный метр (1 кв. м), квадратный километр (1 кв. км). Единицы измерения объема: кубический миллиметр (1 куб. мм), кубический сантиметр (1 куб. см), кубический дециметр (1 куб. дм), кубический метр (1 куб. м), кубический километр (1 куб. км). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Запись чисел, полученных при измерении длины, стоимости, массы, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000; с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности результата). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами, без преобразования и с преобразованием в пределах 100 000. Умножение и деление целых чисел, полученных при счете и при измерении, на однозначное, двузначное число. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения, состоящего из 3-4 арифметических действий. Использование микрокалькулятора для всех видов вычислений в пределах 1 000 000 с целыми числами и числами, полученными при измерении, с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе.

Дроби. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Получение долей. Сравнение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями.

Смешанное число. Получение, чтение, запись, сравнение смешанных чисел. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования обыкновенных дробей (легкие случаи): замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами, целых и смешанных чисел неправильными дробями. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю (легкие случаи). Сравнение дробей с разными числителями и знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Нахождение одной или нескольких частей числа. Десятичная дробь. Чтение, запись десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (все случаи). Умножение и деление десятичной дроби на однозначное, двузначное число. Действия сложения, вычитания, умножения и деления с числами, полученными при измерении и выраженными десятичной дробью. Нахождение десятичной дроби от числа. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями с проверкой результата повторным вычислением на микрокалькуляторе. Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа.

Арифметические задачи. Простые и составные (в 3-4 арифметических действия) задачи. Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на пропорциональное деление. Задачи, содержащие зависимость, характеризующую процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность труда, время, объем всей работы), изготовления товара (расход на предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого. Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата), объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Планирование хода решения задачи. Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.

Геометрический материал. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, параллелограмм, ромб. Использование чертежных документов для выполнения построений. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения) и линий (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, в том числе параллельные).

Углы, виды углов, смежные углы. Градус как мера угла. Сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Симметрия. Ось симметрии. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь геометрической фигуры. Обозначение: S . Вычисление площади прямоугольника (квадрата). Геометрические тела: куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус. Узнавание, называние. Элементы и свойства прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Развертка и прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (в том числе куба). Геометрические формы в окружающем мире.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

Регулятивные учебные действия

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
знание таблицы сложения однозначных чисел;	знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;	знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;	знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
	устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1000000);
	письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000;
	знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
	знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Нумерация								
1.1	Повторение нумерации чисел в пределах 100.Образование, чтение, запись чисел до 1000.Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч.	1	0	1		Выделение классов, разрядов в числах. Получение чисел в пределах 10000 из разрядных слагаемых; разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнение и упорядочение чисел. Изображение многозначных чисел на калькуляторе, их чтение. Числовой ряд в пределах 10000. Присчитывание, отсчитывание разрядных единиц в пределах 10000.	Устный опрос, письменный контроль	
1.2	Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Таблица разрядов. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.Счёт до 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 5, 50, 500, 2, 200, 25, 250.	1						
1.3	Таблица разрядов. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.	1				Таблица классов и разрядов. Работа со счетами. Округление чисел. Разложение чисел на разряды.	Устный опрос, письменный контроль	
1.4	Умение отложить любое число в пределах 1000 на калькуляторе.Округление чисел в пределах 1000 до	1				Римская и арабская нумерация.		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
	десятков, сотен, знак «≈». Сравнение чисел, в том числе разностное и кратное. Римские цифры. Обозначение чисел I-XII.							
Итого по разделу		4						
	Раздел 2 .Единицы измерения и их соотношения							
2.1	Единицы измерения длины, массы: километр, грамм тонн(1км, 1г, 1т), соотношения: 1м = 1000мм, 1км =1000м, 1кг = 1000г,	2				Сложение , вычитание, сравнение чисел. Порядок действий. Решение задач. Решение простых уравнений на нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Устный опрос, письменный контроль	
2.2	Денежная купюра.1000р., 500р.(замена нескольких купюр достоинством 100р., 50р. на купюру 500р., 1000р.; размен по 100р.,50р.).	2				Сложение , вычитание, сравнение чисел. Порядок действий. Решение задач. Решение простых уравнений на нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Устный опрос, письменный контроль	
2.3.	Меры времени: год (1год), соотношение: 1 год = 365, 366 суток. Високосный год.	2				Сложение , вычитание, сравнение чисел. Порядок действий. Решение задач. Решение простых уравнений на нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Устный опрос, письменный контроль	
2.4	Сравнение и преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	2				Сложение , вычитание, сравнение чисел. Порядок действий. Решение задач. Решение простых уравнений на нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Устный опрос, письменный контроль	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
2.5	Термометр, шкала, цена деления. Определение температуры воздуха с помощью термометра по шкале положительных значений.	2				Сложение , вычитание, сравнение чисел. Порядок действий. Решение задач. Решение простых уравнений на нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Устный опрос, письменный контроль	
Итого по разделу		10						
Раздел 3. Арифметические действия								
3.1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 (все случаи).	4				Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Запись примеров в столбик. Работа с калькулятором.	Устный опрос, письменный контроль	
3.2	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами без выполнения преобразований и с преобразованием (55см+45см;85см +15см; 1м – 68см; 6м – 75см).	4				Устное и письменное сложение. Запись примеров в столбик. Работа с калькулятором.	Устный опрос, письменный контроль	
3.3	Деление 0. Деление на 1.	4				Решение примеров на деление с 0,1	Устный опрос, письменный контроль	
3.4	Умножение 10, 100 и на 10, 100.	4				Решение примеров на умножение с 10,100 и на 10,100	Устный опрос, письменный контроль	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
3.5	Деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.	4				Решение примеров на деление на 10,100	Устный опрос, письменный контроль	
3.6	Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 : 2; 400:2; 420:2; 40:2; 300:3; 480:4; 450:5.	4				Решение примеров на деление с многозначными числами	Устный опрос, письменный контроль	
3.7	Письменное умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд.	4				Решение примеров на деление и умножение с многозначными числами	Устный опрос, письменный контроль	
3.8	Проверка действий умножения и деления.	4				Решение примеров на деление с многозначными числами	Устный опрос, письменный контроль	
Итого по разделу		32						
Раздел 4 Доли и дроби								
4.1	Получение одной, нескольких долей предмета, числа.	5				Получение одной, нескольких долей предмета, числа.	Устный опрос, письменный контроль	
4.2	Сравнение долей.	5				Сравнение долей.	Устный опрос, письменный	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
							контроль	
4.3	Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	5				Образование, запись, чтение обыкновенных дробей.	Устный опрос, письменн ый контроль	
4.4	Числитель, знаменатель дроби.	5				Выделение числителя и знаменателя	Устный опрос, письменн ый контроль	
4.5	Правильные и неправильные дроби.	5				Различение правильных и неправильных дробей.	Устный опрос, письменн ый контроль	
4.6	Правильные и неправильные дроби.	5				Правильные и неправильные дроби.	Устный опрос, письменн ый контроль	
4.7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (без преобразования результата) вида $\frac{3}{5} \pm \frac{1}{5}$.	5				Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (без преобразования результата) вида $\frac{3}{5} \pm \frac{1}{5}$.	Устный опрос, письменн ый контроль	
Итого по разделу		45						
Раздел 5 Арифметические задачи								
5.1	Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого,	10				Составные задачи	Устный опрос, письменн	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
	уменьшаемого, вычитаемого.						ый контроль	
5.2	На разностное и кратное сравнение.	6				составление задач на разностное и кратное сравнение.	Устный опрос, письменн ый контроль	
5.3	Задачи в 2-3 арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач.	10				Составные арифметические задачи в 2-3 действия.	Устный опрос, письменн ый контроль	
Итого по разделу		26						
Раздел 6 Геометрический материал								
6.1	Треугольник. Элементы треугольника: углы, стороны, вершины. Основание, боковые стороны. Виды треугольников. Различение треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	5				Геометрические фигуры- название, построение по заданным параметрам. Работа с чертежными инструментами.	устный опрос, практичес кая работа	
6.2	Прямоугольник (квадрат). Элементы прямоугольника: углы, стороны, вершины. Основание, боковые, смежные стороны в прямоугольнике (квадрате).	5				Геометрические фигуры- название, построение по заданным параметрам. Работа с чертежными инструментами.	устный опрос, практичес кая работа	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
	Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства.							
6.3	Куб, прямоугольный параллелепипед (брус). Грани, рёбра, вершины. Цилиндр, конус. Узнавание и название цилиндра, конуса. Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные (знак « $\perp$ »), взаимно параллельные (знак « $\parallel$ »). Черчение взаимно перпендикулярных и взаимно параллельных прямых с помощью чертёжного угольника и линейки.	4				Геометрические фигуры- название, построение по заданным параметрам. Работа с чертежными инструментами.	устный опрос, практичес кая работа	
6.4	Осевая симметрия. Ось симметрии. Предметы и фигуры симметричные относительно оси симметрии, построение симметричных точек, отрезков относительно оси симметрии.	5				Геометрические фигуры- название, построение по заданным параметрам. Работа с чертежными инструментами.	устный опрос, практиче ская работа	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Итого по разделу:		19						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 100. Счет единицами и десятками.	1	0	0		Устный опрос, письменный контроль
2	Вычислительные действия в пределах 100.	1				Устный опрос, письменный контроль
3	Нахождение неизвестного слагаемого.	1				Устный опрос, письменный контроль
4	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1				Устный опрос, письменный контроль
5	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1				Устный опрос, письменный контроль
6	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
7	Проверочная работа	1				Устный опрос, письменный контроль
8	Линия. Отрезок. Луч.	1				Устный опрос, письменный контроль
9	Углы. Геометрические фигуры.	1				Устный опрос, письменный контроль
10	Получение круглых сотен в пределах 1000. Счет сотнями.	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
11	Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц; из сотен и десятков; из сотен и единиц.	1				Устный опрос, письменный контроль
12	Разложение трехзначных чисел. Единицы, десятки, сотни в таблице	1				Устный опрос, письменный контроль
13	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно и с записью чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль
14	Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе. Сравнение чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль
15	Округление чисел до десятков, сотен. Знак «приблизительно равно»	1				Устный опрос, письменный контроль
16	Римская нумерация. Меры времени.	1				Устный опрос, письменный контроль
17	Единицы измерения стоимости. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.	1				Устный опрос, письменный контроль
18	Единицы измерения длины : метр, километр. Соотношения мер длины.	1				Устный опрос, письменный контроль
17	Единицы измерения массы: грамм, килограмм, центнер, тонна.	1				Устный опрос, письменный контроль
18	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
19	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1				Устный опрос, письменный контроль
20	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1				Устный опрос, письменный контроль
21	Решение задач.	1				Устный опрос, письменный контроль
22	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
23	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
24	Решение задач.	1				Устный опрос, письменный контроль
25	Контрольная работа	0	1			Письменный контроль
26	Работа над ошибками.	1				Устный опрос, письменный контроль
27	Периметр многоугольника. Буквы латинского алфавита.	1				Устный опрос, письменный контроль
28	Треугольник: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов.	1				Устный опрос, письменный контроль
29	Различение Треугольников по длинам сторон. Построение треугольников	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
30	Разностное сравнение чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль
31	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль
32	Кратное сравнение чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль
33	Решение задач на кратное сравнение чисел	1				Устный опрос, письменный контроль
34	Решение задач в сравнении на разностное и кратное сравнение чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль
35	Решение задач в сравнении на разностное и кратное сравнение чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль
36	Повторение разрядных единиц.	1				Устный опрос, письменный контроль
37	Сложение с переходом через разряд двузначных и трёхзначных и чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль
38	Сложение с переходом через разряд двузначных и трёхзначных и чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль
39	Решение примеров в два действия типа $680 + 8 \times 5$	1				Устный опрос, письменный контроль
40	Решение примеров в два действия типа $680 + 8 \times 6$	1				Устный опрос,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
						письменный контроль
41	Решение составных арифметических задач, используя сложение с переходом через разряд	1				Устный опрос, письменный контроль
42	Решение составных арифметических задач, используя сложение с переходом через разряд	1				Устный опрос, письменный контроль
43	Проверочная работа	1				Устный опрос, письменный контроль
44	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
45	Вычитание чисел с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
46	Решение примеров типа $380-24:3$	1				Устный опрос, письменный контроль
47	Решение примеров типа $380-24:3$	1				Устный опрос, письменный контроль
48	Составление и решение задач на вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
49	Составление и решение задач на вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
50	Проверочная работа	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
51	Решение сложных примеров, используя алгоритм сложения и вычитания.	1				Устный опрос, письменный контроль
52	Решение сложных примеров, используя алгоритм сложения и вычитания.	1				Устный опрос, письменный контроль
53	Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого.	1				Устный опрос, письменный контроль
54	Решение примеров типа: $324 + (186 - 97)$	1				Устный опрос, письменный контроль
55	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1				Устный опрос, письменный контроль
56	Контрольная работа		1			Письменный контроль
57	Работа над ошибками.	1				Устный опрос, письменный контроль
58	Решение сложных примеров, используя алгоритм сложения и вычитания	1				Устный опрос, письменный контроль
59	Треугольник: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов.	1				Устный опрос, письменный контроль
60	Различение Треугольников по длинам сторон.	1				Устный опрос, письменный контроль
61	Построение треугольников по заданным длинам сторон с помощью циркуля.	1				Устный опрос, письменный

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
						контроль
62	Нахождение одной, нескольких долей предмета	1				Устный опрос, письменный контроль
63	Нахождение одной, нескольких долей числа.	1				Устный опрос, письменный контроль
64	Образование дробей. Чтение и запись обыкновенных дробей.	1				Устный опрос, письменный контроль
65	Образование дробей. Чтение и запись обыкновенных дробей.	1				Устный опрос, письменный контроль
66	Сравнение дробей с единицей, с одинаковыми знаменателями, числителями	1				Устный опрос, письменный контроль
67	Сравнение дробей с единицей, с одинаковыми знаменателями, числителями	1				Устный опрос, письменный контроль
68	Правильные и неправильные дроби.	1				Устный опрос, письменный контроль
69	Правильные и неправильные дроби.	1				Устный опрос, письменный контроль
70	Проверочная работа	1				Устный опрос, письменный контроль
71	Умножение чисел 10,100.	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
72	Умножение чисел на 10 и 100	1				Устный опрос, письменный контроль
73	Деление на 10,100 с остатком и без остатка.	1				Устный опрос, письменный контроль
74	Решение задач на умножение и деление чисел на 10,100.	1				Устный опрос, письменный контроль
75	Замена крупных мер стоимости, длины, массы более мелкими	1				Устный опрос, письменный контроль
76	Замена крупных мер стоимости, длины, массы более мелкими	1				Устный опрос, письменный контроль
77	Замена мелких мер длины, стоимости и массы более крупными.	1				Устный опрос, письменный контроль
78	Замена мелких мер длины, стоимости и массы более крупными.	1				Устный опрос, письменный контроль
79	Проверочная работа.	1				Устный опрос, письменный контроль
80	Меры времени. Год.	1				Устный опрос, письменный контроль
81	Умножение круглых десятков на однозначное число. Знак «·».	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
82	Деление круглых десятков на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
83	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
84	Умножение круглых сотен на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
85	Деление круглых сотен на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
86	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
87	Решение сложных задач	1				Устный опрос, письменный контроль
88	Решение сложных задач	1				Устный опрос, письменный контроль
89	Умножение двузначных чисел на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
90	Деление двузначных чисел на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
91	Решение примеров на выбор порядка действия.	1				Устный опрос, письменный контроль
92	Проверочная работа	1				Устный опрос,

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
						письменный контроль
93	Умножение трехзначных чисел на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
94	Деление трехзначных чисел на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
95	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	1				Устный опрос, письменный контроль
96	Сложные примеры на выбор порядка действия.	1				Устный опрос, письменный контроль
97	Контрольная работа		1			Письменный контроль
98	Работа над ошибками.	1				Устный опрос, письменный контроль
99	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд на однозначное число	1				Устный опрос, письменный контроль
100	Решение задач на кратное сравнение чисел	1				Устный опрос, письменный контроль
101	Круг, окружность. Линии в круге.	1				Устный опрос, письменный контроль
102	Масштаб.	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
103	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд на однозначное число	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
104	Решение задач на кратное сравнение чисел	1				Устный опрос, письменный контроль
105	Проверка умножения и деления.	1				Устный опрос, письменный контроль
106	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
107	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
108	Сложные примеры на выбор порядка действия.	1				Устный опрос, письменный контроль
109	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
110	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
111	Сложные примеры на выбор порядка действия	1				Устный опрос, письменный контроль
112	Деление двузначных чисел на	1				Устный

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	однозначное число с переходом через разряд.					опрос, письменный контроль
113	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1				Устный опрос, письменный контроль
114	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1				Устный опрос, письменный контроль
115	Решение сложных примеров типа: $992:8 \times 3$	1				Устный опрос, письменный контроль
116	Решение сложных примеров со скобками типа $(1000-19):9$.	1				Устный опрос, письменный контроль
117	Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	1				Устный опрос, письменный контроль
118	Контрольная работа		1			Письменный контроль
119	Работа над ошибками	1				Устный опрос, письменный контроль
120	Сложение и вычитание чисел в пределах 100, 1000 с переходом через разряд (с проверкой на калькуляторе)	1				Устный опрос, письменный контроль
121	Умножение числа 100. Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.	1				Устный опрос, письменный контроль
122	Разностное и кратное сравнение чисел.	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
123	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, стоимости.	1				Устный опрос, письменный контроль
124	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, стоимости.	1				Устный опрос, письменный контроль
125	Письменное деление и умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
126	Письменное деление и умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1				Устный опрос, письменный контроль
127	Примеры на выбор порядка действий	1				Устный опрос, письменный контроль
128	Примеры на выбор порядка действий	1				Устный опрос, письменный контроль
129	Решение задач с числами, полученными при измерении массы и стоимости.	1				Устный опрос, письменный контроль
130	Решение задач с числами, полученными при измерении массы и стоимости.	1				Устный опрос, письменный контроль
131	Урок практических упражнений	1				Устный опрос, письменный контроль
132	Многоугольники. Взаимно параллельные и перпендикулярные линии, отрезки	1				Устный опрос, письменный контроль

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
133	Прямоугольник (квадрат)	1				Устный опрос, письменный контроль
134	Куб, брус, шар, цилиндр, конус - геометрические тела.	1				Устный опрос, письменный контроль
135	Повторение изученного материала	1				Устный опрос, письменный контроль
136	Закрепление изученного материала за год.	1				Устный опрос, письменный контроль

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы/.Т. В. Алышева – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Н.Перова, Т.В. Алышев, А.П Антропов, Д.Ю.Соловьёв. - М.: Просвещение, 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255960997

Владелец Алябьева Анастасия Александровна

Действителен с 18.03.2024 по 18.03.2025