

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 4, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

РАССМОТРЕНО
педсоветом № от

секретарь педсовета
_____ Е.С. Андреева

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

дата
_____ Н.Л. Красильникова

УТВЕРЖДАЮ
директор

ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 4"
_____ А.А. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Чтение

4 класс

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 варианта**

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Кобяшева Людмила Николаевна
учитель
высшая категория

г. Екатеринбург, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008010538735412B3704F3F60F2F026712
Владелец: Алябьева Анастасия Александровна
Действителен: с 29.08.2023 до 21.11.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предметной области "Язык и речевая практика" для обучающихся 4 класса составлена на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

На изучение предмета "Чтение" в 4 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов.

При этом предусматривается возможность реализации увеличения учебных часов в неделю за счёт вариативной части учебного плана, определяемой участниками образовательного процесса. При этом предполагается не увеличение количества тем для изучения, а увеличение времени на практическую деятельность. Это способствует качеству обучения и достижению более высокого уровня как предметных, так и личностных и метапредметных результатов обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Чтение"

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника.

Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.
Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ

Личностные результаты

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

БАЗОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Личностные учебные действия

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать; писать; выполнять арифметические действия;

наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень	Достаточный уровень
осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;	чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;	ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.	чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
	определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
	чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
	пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
	выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Тематика произведений. 1 часть								
1.1	Школьная жизнь.	10	0	2		Составление небольшого рассказа по иллюстрации. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного произведения.	Устный опрос	
1.2	Время листьям опадать.	16	0	4		Деление текста на части по представленному плану., с опорой на картинный план. Самостоятельный подбор названий к предметным картинкам. Пересказ текста на основе плана. Заучивание стихотворения наизусть. Нахождение в тексте авторских сравнений, объяснение их смысла.	устный опрос, практическая работа	
1.3	Делу- время, потехе-час.	6	0	3		Выразительное чтение по ролям. Заучивание наизусть. Самостоятельный рассказ по картинке. Драматизация потешки, рассказа. Ответы на вопросы словами из текста. Понимание и объяснение (с помощью учителя) значения слов "потешки", "считалки", "загадки".	устный опрос, практическая работа	
1.4	В мире животных.	14	0	0		Знакомство с научно-популярной статьей. Называние животных, изображенных на иллюстрации. Составление рассказа по иллюстрации и вопросам учебника. Пересказ части текста с опорой на иллюстрацию. Определение черт характера персонажа.	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.5	Жизнь дана на добрые дела.	8	0	0		Ответы на вопросы словами из текста. Коллективное определение идеи (основной мысли) текста. Сравнение поступков двух героев. Коллективное деление текста на части на основе готового плана. Пересказ текста по плану.	Устный опрос	
1.6	Зима наступила.	16	0	1		Составление рассказа по сюжетной картинке. Заучивание наизусть. Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словесно-логический планы. Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания. Определение основных черт характера героев. Разгадывание загадок.	Устный опрос	
Итого по разделу		70						
Тематика произведений. 2 часть.								
2.1	Зима наступила.(продолжение)	11	0	1		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение слов с опорой на материал учебника. Выразительное чтение. Разгадывание загадок. Воспроизведение прочитанных произведений на одну из тем, относящихся к разделу (зимние забавы; жизнь животных в зимнее время года и т. д.). Знакомство с научно-популярной статьёй.	устный опрос, практическая работа	
2.2	Весёлые истории.	9	0	0		Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из рассказа. Составление рассказа по картинке. Выразительное чтение диалогов. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						на основе готового плана.		
2.3	Полюбуйся, весна наступает...	14	0	2		Составление рассказа по сюжетной картинке. Ответы на вопросы по содержанию текста. Нахождение в тексте рассказа образных сравнений. Заучивание стихотворения наизусть. Свободные рассказы о весенних птицах. Ориентировка в учебнике по оглавлению.	Устный опрос	
2.4	В мире волшебной сказки.	11	0	1		Ответы на вопросы словами текста. Объяснение отдельных выражений сказки. Элементарная оценка поступков героев. Рассказывание сказки по частям с опорой на серию сюжетных картинок. Определение основных черт характера героев. Определение волшебного и реального в сказке. Заучивания стихотворения наизусть. Чтение диалогов из сказок по ролям.	Устный опрос	
2.5	Родная земля.	10	0	1		Рассматривание иллюстрации; ответы на вопросы по её содержанию. Знание названия страны, в которой мы живем, столицы, главной площади столицы. Ответы на вопросы словами из текста. Знание имени основателя Санкт-Петербурга и главных достопримечательностей города. Объяснение смысла пословиц о Родине. Свободные рассказы о праздновании 9 Мая; значение этого праздника в жизни россиян.	Устный опрос	
2.6	Лето пришло.	11	0	1		Рассматривание сюжетной картинки, определение её содержания. Выразительное чтение диалогов.	Устный опрос	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
						Заучивание стихотворения наизусть. Выборочный пересказ. Деление текста на части по предложенному плану. Полный подробный пересказ. Соотнесение примет с поведением птиц в природе. Свободные рассказы на тему "Летние каникулы". Знакомство с научно-популярной статьёй.		
Итого по разделу		66						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		16				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Школьная жизнь. По Н.Носову. Рассказ «Снова в школу»	1				Устный опрос
2	Э. Мошковская Рассказ «Жил был Учитель».	1				Устный опрос
3	М. Пляцковский Стихотворение «Чему учат в школе»	1		1		Рассказывание наизусть.
4	По Ю.Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1				Устный опрос
5	По Е.Шварцу Рассказ «Как Маруся дежурила».	1				Устный опрос
6	По Е.Ильиной Рассказ «Шум и Шумок»	1				Устный опрос
7	В.Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок».	1				Устный опрос
8	По Л.Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1				Устный опрос
9	В. Берестов Стихотворение «Читалочка»	1		1		Рассказывание наизусть.
10	Обобщающий урок по теме «Проверь себя!»	1				Текущий контроль.
11	Время листьям опадать. Н.Антонова Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1				Устный опрос
12	По Н. Абрамцевой Рассказ «Осенняя сказка»	1				Устный опрос
13	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1		1		Рисование подарков осени
14	По По Л.Воронковой Рассказ «Лесные подарки»	1				Устный опрос
15	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью».	1		1		Рассказывание наизусть.
16	По В.Путиловой. Рассказ «В осеннем лесу».	1				Устный опрос
17	Н.Некрасов. Стихотворение	1		1		Рассказывание

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
	«Славная осень!»					ие наизусть.
18	По Ю. Шиму. Рассказ «Отчего Осень грустна»	1				Устный опрос
19	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень».	1				Устный опрос
20	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1				Устный опрос
21	По Н. Сладкову. Рассказ «Холодная зимовка».	1				Устный опрос
22	А. Плещеев Стихотворение «Скучная картина».	1		1		Рассказыван ие наизусть.
23	По О. Иваненко. Рассказ «Сказка про маленького жучка».	1				Устный опрос
24	По К. Ушинскому. Рассказ "Пчёлы и мухи"	1				Устный опрос
25	Чтение загадок об осени.	1				Устный опрос
26	Обобщающий урок «Проверь себя!»	1				Итоговый контроль.
27	Делу- время, потехе – час. Русская потешка «Пекла кошка пирожки».	1		1		Рассказыван ие наизусть.
28	Чешская потешка «Сенокос».	1				Устный опрос
29	По Л. Пантелееву Рассказ «Карусели».	1		1		Устный опрос. Игра "Карусель"
30	По Н. Носову Рассказ «Прятки»	1				Устный опрос
31	Считалки. Жмурки.	1		1		Рассказыван ие наизусть.
32	Обобщающий урок «Проверь себя!»	1				Текущий контроль.
33	В мире животных. По К. Ушинскому Рассказ «Бодливая корова»	1				Устный опрос
34	По В.Бирюкову Рассказ «Упрямый котёнок»	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
35	По В.Бирюкову Рассказ «Упрямый котёнок»	1				Устный опрос
36	По В.Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1				Устный опрос
37	По Е. Чарушину Рассказ « Томка»	1				Устный опрос
38	По Б. Житкову Рассказ «Охотник и собаки»	1				Устный опрос
39	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел».	1				Устный опрос
40	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук».	1				Устный опрос
41	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая».	1				Устный опрос
42	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1				Устный опрос
43	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят».	1				Устный опрос
44	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса» .	1				Устный опрос
45	Чтение загадок про животных.	1				Устный опрос
46	Обобщающий урок «Проверь себя!»	1				Текущий контроль.
47	Жизнь дана на добрые дела. Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша- мастер»	1				Устный опрос
48	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1				Устный опрос
49	В. Хомченко Рассказ «Михаськин сад».	1				Устный опрос
50	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1				Устный опрос
51	По Ю. Ермолаеву Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1				Устный опрос
52	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1				Устный опрос

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
53	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1				Устный опрос
54	Обобщающий урок «Проверь себя!»	1				Текущий контроль.
55	Зима наступила. По Л. Воронковой Рассказ «Снег идёт»	1		1		Рисование снежинки
56	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка»	1				
57	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка»	1				
58	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка»	1				Устный опрос
59	И. Суриков Стихотворение «Зима»	1				Устный опрос
60	С. Маршак Стихотворение «Декабрь»	1		1		Рассказыван ие наизусть.
61	По В. Сутееву. Рассказ «Ёлка»	1				
62	По В. Сутееву. Рассказ «Ёлка»	1				
63	По В. Сутееву. Рассказ «Ёлка»	1				Устный опрос
64	По Л.Клавдиной. Рассказ «Вечер перед Рождеством»	1				Устный опрос
65	Р. Тимершин. Стихотворение «Где лежало спасибо?»	1				Устный опрос
66	По Н.Носову. Рассказ «На горке».	1				
67	По Н.Носову. Рассказ «На горке».	1				
68	По Н.Носову. Рассказ «На горке».	1				Устный опрос
69	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1				
70	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1				Устный опрос
71	Зима наступила.Учебник 2 часть. А. Бродский. Сказка «Как солнце с Морозом поссорились»	1				Устный опрос

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
72	П. Головкин. Сказка «Зимняя сказка»	1				Устный опрос
73	Г. Скребицкий. Рассказ «Митины друзья».	1				
74	Г. Скребицкий. Рассказ «Митины друзья».	1				Устный опрос
75	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка».	1				Устный опрос
76	По А Тумбасову. Рассказ « В шубах и шапках».	1				Устный опрос
77	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором».	1		1		Рассказывание наизусть..
78	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь».	1				Устный опрос
79	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы».	1				Устный опрос
80	Зимние загадки.	1				Устный опрос
81	Обобщающий урок «Проверь себя!».	1				Текущий контроль.
82	Весёлые истории. По Н. Носову. Рассказ «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1				
83	Весёлые истории. По Н. Носову. Рассказ «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1				Устный опрос
84	Г. Остер .Рассказ «Одни неприятности»	1				Устный опрос
85	М.Пляцковский. Рассказ «Однажды утром».	1				Устный опрос
86	В. Бирюков Рассказ «Почему комары кусаются».	1				Устный опрос
87	С. Маршак. Стихотворение «Вот какой рассеянный».	1				Устный опрос
88	По О. Кургузову «Две лишние коробки».	1				Устный опрос
89	Г. Чичинадзе. Стихи «Отвечайте, правда ли?».	1				Устный опрос

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
90	Обобщающий урок « Проверь себя!»(ответы на вопросы).	1				Текущий контроль.
91	Полюбуйся, весна наступает... В Алфёров Стихотворение «Март».	1				Устный опрос
92	По М. Фроловой Рассказ «Восьмое марта».	1				
93	По М. Фроловой Рассказ «Восьмое марта».	1				Устный опрос
94	Е. Благинина. Стихотворение «Забота».	1				Устный опрос
95	По А. Соколовскому Рассказ «Бабушкина вешалка».	1				Устный опрос
96	По В.Бианки Рассказ «Последняя льдина» (чтение, ответы на вопросы).	1				Устный опрос
97	А. Плещеев. Стихотворение «Весна».	1		1		Рассказывание наизусть.
98	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели».	1				Устный опрос
99	По Э. Шиму. Рассказ «Всеми свой срок».	1				Устный опрос
100	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает».	1		1		Рассказывание наизусть.
101	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер».	1				Устный опрос
102	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная ситуация».	1				Устный опрос
103	Чтение загадок о весне.	1				Устный опрос
104	Обобщающий урок «Проверь себя!».	1				Текущий контроль.
105	В мире волшебной сказки. Русская народная сказка. «Хаврошечка».	1				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
106	В мире волшебной сказки. Русская народная сказка. «Хаврошечка».	1				Устный опрос
107	Русская народная сказка. «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»	1				
108	Русская народная сказка. «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»	1				
109	Русская народная сказка. «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке»	1				Устный опрос
110	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зеленый».	1		1		Рассказыва ние наизусть.
111	По Ш. Перро. Сказка «Подарок феи».	1				Устный опрос
112	Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши».	1				Устный опрос
113	По В.Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки».	1				Устный опрос
114	Обобщающий урок «Проверь себя!»	1				Текущий контроль.
115	Родная земля. М. Ильин. Рассказ «Царь – колокол».	1				Устный опрос
116	С. Васильева Рассказ «Город на Неве».	1				Устный опрос
117	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле».	1				Устный опрос
118	С. Вербова Рассказ «Сочинение на тему».	1				Устный опрос
119	По Л. Кассилю Рассказ «Какое это слово?»	1				Устный опрос
121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело».	1				Устный опрос
122	А. Усачёв. Стихотворение «Защита».	1				Устный опрос
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все».	1				Устный опрос

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
124	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы».	1		1		Рассказывание наизусть.
125	Обобщающий урок « Проверь себя!».	1				Текущий контроль
126	Лето пришло. С. Козлов Рассказ «Ливень».	1				Устный опрос
127	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка».	1		1		Рассказывание наизусть.
128	Н. Павлова. Рассказ «Хитрый одуванчик».	1				
129	Н. Павлова. Рассказ «Хитрый одуванчик».	1				
130	Н. Павлова. Рассказ «Хитрый одуванчик».	1				Устный опрос
131	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик».	1				Устный опрос
132	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей».	1				Устный опрос
133	А. Бродский . Стихотворение «Летний снег»	1				Устный опрос
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1				Устный опрос
134	О. Тарнопольская Загадка «Хозяюшка»	1				Устный опрос
135	По А. Спирину. Рассказ « Летние приметы».	1				Устный опрос
136	Обобщающий урок «Проверь себя!»	1				Текущий контроль.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. С. Ю. Ильина. Чтение 4 класс 1 и 2 часть. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: «Просвещение», 2020г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067730

Владелец Алябьева Анастасия Александровна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024