|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога\_\_\_\_Орлова С.В.  Предмет\_\_\_\_ОБЖ  Номер урока\_\_\_  Тема в соответствии с рабочей программой\_\_\_Чрезвычайные ситуации природного характера  Форма проведения дистанционного/удаленного обучения\_\_\_\_Ватсап\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Форма сдачи выполненных заданий\_\_\_\_\_Ватсап\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Срок сдачи выполненных заданий\_\_по мере выполнения | | |
| Рекомендации родителям (законным представителям) | Объяснение учебного материала | Обучающие задания |
| Продолжительность занятия 15 мин. | В процессе жизни человека всегда существуют различные опасности, которые могут привести к несчастному случаю. Чаще всего опасные ситуации создает сам человек, нарушая различные правила и нормы поведения. Но иногда происходят чрезвычайные ситуации природного характера.  Что же такое чрезвычайная ситуация?  Ч.С. – это обстоятельства, которые угрожают жизни многих людей и их жизнедеятельности.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03bc/00176fd3-7fbd0bb1/img2.jpg | |  |  | | --- | --- | | Временное затопление значительной части суши водой, вызывающееся увеличением уровня воды. | пожар | | Подземные толчки и колебания земной поверхности. | метель | | Неконтролируемое горение, приводящее к ущербу и возможным человеческим жертвам | наводнение | | Перенос снега над поверхностью земли сильным ветром, приводящим к ухудшению видимости и заносу транспортных магистралей | землетрясение |   -Соедините стрелками определения с названием ЧС (родители читают, ребенок пытается назвать ЧС).  А какие из Ч.С. могут возникнуть у нас на Урале? (Гололед, гроза, лавина, метель, молнии, наводнения, пожар, ураган).  -Как же вести себя в ЧС?  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0394/00027493-4eb666dd/11/img10.jpg |